

«Центр «Ровесник»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Центр «Ровесник»
Протокол № 3 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Центр «Ровесник»

Спирина Е.Б.

«__» _____ 2026 г.

Приказ № 62 – о от 31.08.2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования**

«Центр «Ровесник»

на 2026 – 2027 учебный год.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Ровесник» (далее учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график и иные компоненты), организационно – педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления Образовательной программы учреждения (далее – Программа) являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г., №678-р;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН -2.4.2.4283-26), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19 (зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026, №86855);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Распоряжение Правительства УР «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике» от 12.03.18 №241-р;
- Устав МБОУ ДО «Центр «Ровесник» и локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная программа МБОУ ДО «Центр «Ровесник» - это документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленностей, являющийся частью дополнительной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия с другими видами образовательных учреждений и социумом.

Центр «Ровесник» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования. Он располагается в удаленном от центра города Ленинском районе. Центр размещается в шести зданиях, образовательная деятельность осуществляется в пяти помещениях - одноэтажном пристрое к 9-этажному жилому дому по адресу ул. Оружейника Драгунова, 80 (269,9 кв.м), одноэтажном пристрое к 9-этажному жилому дому по адресу ул. Баранова, 66 (173,2 кв.м), 1 этаж 9-этажного жилого дома по адресу ул. Тверская, 46 (202,3 кв.м), цокольный этаж 5-этажного жилого дома по адресу ул. Динамовская, дом №130 (122,9 кв.м) и цокольный этаж 9-этажного жилого дома по адресу ул. Локомотивная, дом №27 (81,6 кв.м).

Центр расположен в окружении 9 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Лицей №14», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СЭЛ №45», МБОУ «СОШ №60», МБОУ «СОШ №61», МБОУ «СОШ №85», МБОУ «СОШ №89», МБОУ «СОШ №100»), 12 дошкольных образовательных организаций. Это дает возможность охвата дополнительным образованием детей школьного и дошкольного возраста.

Центр «Ровесник» как учреждение дополнительного образования детей функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов, запросов, потребностей личности, социума, города, республики, национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в учреждении, определяется следующими характеристиками:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная, социально-гуманитарная, техническая).

Основными принципами организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Центр «Ровесник» являются:

- Принцип свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- Принцип доступности обучения;
- Личностно - деятельностный характер образовательного процесса;
- Принцип связи обучения с жизнью;
- Принцип регионального компонента в образовании;
- Принцип систематичности и последовательности в овладении теоретическими знаниями и практическими умениями обучающихся;
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;

Данные принципы позволяют обеспечить непрерывность образования, развить художественно-эстетический вкус ребенка, познакомить детей с региональными культурными ценностями, обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Цель: Создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, направленные на развитие мотивации личности к познанию, самосозданию и социально – ценному творчеству.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и подростков, развитие и стимулирование познавательной, социальной, творческой активности.
- сохранение и расширение вариативного выбора направлений образовательной деятельности, педагогических технологий;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта, для каждого обучающегося;
- формирование духовно-нравственных и патриотических качеств, обучающихся через различные виды учебной, воспитательной и культурно-досуговой деятельности
- постоянное совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала учреждения, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- вовлечение детей и подростков в общественно – полезную деятельность;
- укрепление эффективного взаимодействия с родительской общественностью;
- обновление материально – технической базы учреждения.

Показатели результативности реализации основной образовательной программы.

Для оценки результата образовательной деятельности взяты следующие показатели:

- выполнение программных требований;
- сохранность контингента обучающихся;
- уровень, количественный и качественный рост достижений, обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием и результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- уровень профессионализма педагогических работников;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кадровые, технические, материальные и др.)

2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Ижевск», а также в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, определяет общий объем нагрузки. Организация образовательного процесса осуществляется на базе 5 подростковых клубов: ПКПН «Профи», ПК «Бригантина», ПК «Спектр», ПКПН «Олимп», «РиМикс». Обучение и воспитание ведется на русском языке. Образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации основной Образовательной программы учреждения, которая ежегодно проходит процедуру рассмотрения на педагогическом совете и утверждения директором Центра «Ровесник», а также в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Прием детей и комплектование объединений может осуществляться в течение всего учебного процесса. Зачисление детей в объединения (учебные группы) осуществляется при наличии Сертификата на дополнительное образование, заявления родителей (законных представителей) для детей младше 14 лет и самих детей старше 14 лет и (или) их родителей (законных представителей). В учреждение принимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам, реализуемым в учреждении.

Обучающиеся пришедшие в учреждение первый раз и желающие обучаться, зачисляются в группу первого года обучения выбранного объединения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Продолжительность занятий и их количество определяются расписанием учебных занятий в соответствии с локальным нормативным актом учреждения и СанПин.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, соревнования, конференции, другие массовые мероприятия. А также организует и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для

совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в учреждении ведется через реализацию Календарного плана воспитательной работы.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР, методистом по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно – эпидемиологических требований, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и рационального использования помещений. Расписание занятий может корректироваться в течение учебного года. Расписание занятий объединений размещаются на информационных стендах для обучающихся и их родителей (законных представителей). Педагогические работники не имеют право без разрешения директора учреждения изменять расписание и время проведения учебных занятий.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования.

Учреждение вправе осуществлять платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО «Центре «Ровесник»

В каникулярный период времени организуется работа спортивных и творческих площадок, с переменным составом обучающихся, реализуются различные программы для сводных разновозрастных отрядов, творческие мастерские для всех желающих подростков и молодежи Ленинского района.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Программное обеспечение образовательного процесса

Базовыми элементами Образовательной программы являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы педагогов дополнительного образования, которые разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами: «Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО «Центр «Ровесник» и «Положение о рабочей программе»

Программы проходят процедуру экспертизы, оценку их содержания, принимаются на заседании педагогического совета или методического совета и утверждаются директором учреждения.

Содержание программного обеспечения опирается на следующие педагогические принципы: гуманизм, свобода выбора, доступность обучения, учет возрастных и индивидуальных особенностей, вариативность.

Все программные документы носят практико – ориентированный характер при комплексном подходе к обучению, обеспечивающем решение триединства задач обучения, воспитания и развития.

Материал Образовательной программы разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый.

- Стартовый (ознакомительный) уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы
- Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка,

гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках учебно-тематического планирования.

- Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержания программы. Углубленное изучение и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

На основе дополнительных общеобразовательных программ педагогами создаются рабочие программы, которые отражают, прежде всего, специфику возрастного состава, количество учебных групп.

Для организации лично – ориентированного взаимодействия в программах заложено использование следующих приемов и методов с учетом возрастных особенностей детей:

- Во взаимодействии с младшими школьниками;
 - приемы актуализации субъектного опыта ребенка;
 - игровые методы;
 - рефлексивные приемы и методы;
 - методы диагностики и самодиагностики;
 - методики проблемного обучения;
 - технологии развития критического мышления;
 - методики развивающего обучения и др.

С целью развития творческого потенциала детей программы содержат разнообразные формы проведения занятий:

- интеграционное занятие
- экскурсии;
- мастер – классы;
- игра;
- творческие мастерские;
- отчетные концерты;
- музыкальные спектакли и др.

- Во взаимодействии с подростками:
 - методы диалога;
 - приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора;
 - игровые методы;
 - рефлексивные приемы и методы;
 - методы диагностики и самодиагностики;
 - коллективные творческие дела и др.

Основными формами организации занятий являются практикум, творческие мастерские, отчетные концерты, экскурсии, мастер – классы.

- Во взаимодействии со старшеклассниками технологический арсенал педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность;
- деятельностно – творческий характер;
- устремленность на установление отношений сотрудничества во взаимодействии.

В процессе занятий со старшеклассниками используются следующие приемы и методы:

- самостоятельное творчество;
- методы диалога;
- методы творческой самооценки;
- профориентационные методы

Реализация программ регламентируется учебным планом в соответствии с

календарным учебным графиком. В учреждении реализуется 26 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ для детей, подростков и молодежи по следующим направленностям:

□ Художественная направленность представлена следующими видами деятельности: вокал, хореография, театральное искусство, декоративно – прикладное творчество, ИЗО, гитара.

□ Социально-гуманитарная направленность представлена программами по развитию волонтерской активности, лидерских качеств, страноведению, подготовкой к школе, медиатворчество.

□ Техническая направленность представлена программой по графическому дизайну, бумагопластике.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием и системой, персонифицированной сертификации.

Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по персонифицированному финансированию	Количество платных программ
18	4	4

Учреждение работает над повышением качества и вариативности программ, обновляет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, улучшает материально – технические условия и повышает профессиональное мастерство педагогических кадров. Все программы, реализуемые учреждением, прошли внешнюю экспертизу в рамках формирования реестров программ в информационной системе навигатора ПФДО.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей – инвалидов учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в том числе в летний период времени.

Программы реализуются учреждением самостоятельно и могут быть реализованы посредством сетевых форм их реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также при условии заключения договора о сетевом взаимодействии.

Образовательная деятельность на 2026 – 2027 учебный год снабжена комплексом программно – методического обеспечения:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, прошедшие процедуру рассмотрения на методическом совете (Протокол № 2 от 17.08.26 г., и утвержденных директором (приказ № 58-о от 17.08.26 г.,)

- Рабочие программы, прошедшие процедуру рассмотрения на методическом совете (Протокол № 3 от 31.08.26 г.), и утвержденных директором (приказ №63 -о от 31.08.26 г.) Учебно – методические материалы:

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы

размещены на официальном сайте учреждения.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно – проектных и социально – проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- Метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

3.2 Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Душа поёт»:

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Данная программа составлена для вокального объединения, для детей, которые хотят научиться петь и свободно держаться на сцене. Главное – это ощущение уверенности, внутренней свободы, в которое включается совершенствование исполнительских навыков и развитие творческих способностей детей, стремление к духовному обогащению средствами и возможностями музыкального искусства посредством вокала, а затем уже достижение высокого уровня мастерства. Сегодня невозможно представить исполнителя эстрадной песни, не обладающего хореографическими навыками. Развитие у детей сценической хореографии помогает детям свободно и раскрепощено держаться на сцене, более ярко и выразительно донести до зрителей характер исполняемых песен. Используя на занятиях элементы танца, дети учатся выражать свои музыкально-образные впечатления, дифференцированно владеть своим телом, двигаться пластично и красиво, выражать характер песни с помощью танцевальных движений эмоционально, выразительно. Также в программу включены беседы о музыкальной культуре (4-5 год обучения), где дети могут высказать своё мнение, услышать мнение других ребят, мнение педагога.

Цель данной программы – развить вокально-исполнительские навыки, через познание внутренней свободы, а также усвоение музыкально-теоретических знаний, как основы музыкальной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танец сегодня»:

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Занятия хореографией развивают в детях художественный вкус и чувство прекрасного. Помимо этого занятия хореографией положительно воздействуют на общее физическое здоровье, на выносливость, развивают гибкость и пластичность. Хореография

помогает в развитии эстетического чувства у занимающихся. Хореография – органичный сплав спорта и искусства, системы образования, воспитания и развития личности. Занимаясь хореографией, дети многому учатся и многое приобретают: вырабатывается не только коммуникабельность, взаимовыручка, умение настроиться на партнера, контроль над собой, но и культура общения в танце с преподавателем, со зрителем. При составлении программы использован опыт ведущих специалистов хореографии, учтены современные тенденции, рассмотрены различные танцевальные стили и направления.

Цель: создание условий для развития у детей художественного вкуса, творческих способностей, расширение возможностей для самореализации в современных танцевальных направлениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный переполох»

Возраст обучающихся: 9 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Театр - искусство синтетическое, оно воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств: искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой, хореографией. Привлечение детей к многообразной деятельности, определенной спецификой театра, открывает больше возможности для многостороннего развития детских способностей. Настоящая программа направлена на формирование стабильного театрального коллектива, рассчитана на сотворчество детей и взрослых, которые не разучились играть и фантазировать, осваивая базовые театральные навыки, учащиеся не только приобщаются к театральному искусству, но и развивают в себе коммуникативные и креативные способности через специальные тренинги. Благодаря расширению культурного кругозора и использованию разножанровых видов деятельности (танцы, песни, освоение актерского мастерства, работа с юмористическим сценарием) создаются благоприятные условия для формирования коммуникативных качеств и повышения самостоятельности.

Цель – воспитание эстетически развитой личности, развитие творческих способностей и индивидуальности обучающихся средствами театрального искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Переполох»

Возраст обучающихся: 9 – 18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Театр - искусство синтетическое, оно воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств: искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой, хореографией. Привлечение детей к многообразной деятельности, определенной спецификой театра, открывает больше возможности для многостороннего развития детских способностей. Настоящая программа вводит ребенка в мир театра, помогает осознать свое актерское «Я» и свое тело как инструмент театрального искусства и работать над ним, развивать, открывать в себе новые грани, способности, осваивая базовые театральные навыки, учащиеся не только приобщаются к театральному искусству, но и развивают в себе коммуникативные и креативные способности через специальные тренинги. Благодаря расширению культурного кругозора и использованию разножанровых видов деятельности (танцы, песни, освоение актерского мастерства, работа с юмористическим сценарием) создаются благоприятные условия для формирования коммуникативных качеств и повышения самостоятельности.

Цель – воспитание эстетически развитой личности, развитие творческих способностей и индивидуальности обучающихся средствами театрального искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория творчества»

Возраст обучающихся: 5 – 8 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Программа «Территория творчества» предусматривает возможность творческого самовыражения и творческой импровизации при выборе различной техники работы, приобретаются навыки изобразительной деятельности, декоративно - прикладного искусства с включением элементов народного творчества народов России и ремесел. Программа дает возможность не только изучить основы современных техник, но и применить их в современном дизайне. В теоретическую часть входит информация о народных ремеслах и игрушках, техник выполнения различных изделий из глины, ткани, бумаги и природных материалов. В практической части занятия дети овладевают различными приемами в рисовании, приемами изготовления изделий декоративно-прикладного творчества различными способами (глина, ткань, бумага и природные материалы), работа с современным материалом.

Цель программы: развитие творческой личности, способной к самовыражению в области изобразительной и декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танец сегодня»:

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Занятия хореографией развивают в детях художественный вкус и чувство прекрасного. Помимо этого, занятия хореографией положительно воздействуют на общее физическое здоровье, на выносливость, развивают гибкость и пластичность. Хореография помогает в развитии эстетического чувства у занимающихся. Хореография – органичный сплав спорта и искусства, системы образования, воспитания и развития личности. Занимаясь хореографией, дети многому учатся и многое приобретают: вырабатывается не только коммуникабельность, взаимовыручка, умение настроиться на партнера, контроль над собой, но и культура общения в танце с преподавателем, со зрителем. При составлении программы использован опыт ведущих специалистов хореографии, учтены современные тенденции, рассмотрены различные танцевальные стили и направления.

Цель: создание условий для развития у детей художественного вкуса, творческих способностей, расширение возможностей для самореализации в современных танцевальных направлениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по эстрадному вокалу

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Эстрадное музыкальное искусство точно соответствует интересам современных детей и подростков и является сегодня одной из основных форм массового приобщения подрастающего поколения к музыкальному искусству и решения одной из приоритетных проблем педагогики и психологии - развития творческих способностей детей. Именно творческие способности стимулируют формирование особых качеств ума: наблюдательности, умению сопоставлять, анализировать, комбинировать, находить связи и

зависимости – качеств, необходимых любому молодому человеку. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Программа представляет собой систему занятий, предназначенную для обучения и воспитания человека, любящего музыку, способного исполнить песни различных жанров, как в кругу семьи, так и на школьных, городских и республиканских мероприятиях и конкурсах. Образовательная программа по эстраднему вокалу строится на принципах интегрированного подхода к музыкально-творческой деятельности, предполагающего обучение основам эстрадного вокального искусства, взаимосвязанного с грамотным сценическим движением, с искусством речи и теорией музыки.

Целью программы является приобщение обучающихся к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь рисовать»

Возраст обучающихся: 7 – 13 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Программа «Учусь рисовать» направлена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков, развития воображения, применение более широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству (просмотр видеоматериалов по истории и теории изобразительного искусства, мастер-классов, проектных технологий, презентаций, наглядных пособий, технологий творческого взаимодействия и т.д.). Занятия детей изобразительным искусством развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, вызывают эстетическое наслаждение, прививают любовь к подлинному искусству. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры, информация из интернета - сетей давит на неокрепшую психику ребенка. В программе предусмотрено углубленное изучение рисунка, живописи, композиции, основ цветоведения и ознакомление детей с различными приёмами работы с бумагой, предложено выполнение дизайнерских проектов в технике бумажной пластики (фантазийные шляпы, карнавальные маски).

Цель программы: Создание условий для формирования интереса к и изобразительному творчеству у детей и подростков, личностных качеств и социально-значимых компетенций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра увлечений»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Живопись – наиболее распространенный вид изобразительного искусства. Эти произведения создаются с помощью красок акварель, гуашь, масло, акрил, наносимых на какую-либо поверхность (бумага, картон, холст). В художественных произведениях, создаваемых живописцами, используют рисунок, цвет, светотени, выразительность мазков, фактура и композиции. Это позволяет воспроизводить на плоскости красочное богатство мира, объемность предметов, пространственную глубину и световоздушную среду.

В программу обучения, объединения "Палитра увлечений", входит обучение масляной живописи. Если Вы хотите научиться рисовать маслом, создавать картины

своими руками, украшать интерьер, дарить близким оригинальные подарки, то Вам к нам!

Цель – овладение приемами живописи с целью использования полученных знаний при выполнении творческих работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазировать и создавать»

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Каждый человек, чтобы чувствовать свою востребованность, должен обязательно уметь что-то делать своими руками. В обретении предметных компетенций большую роль играют занятия декоративно-прикладным искусством. Занятие любым видом творчества – это и увлекательное занятие, и содержательный отдых. Приемами работы может овладеть каждый, возможности же творчества безграничны, неограничен и простор для фантазии.

Программа позволяет обучать детей, создавать полезные художественные изделия, с учётом требований современного дизайна, эстетики. В программу включены задания, которые выполняются в разных живописных техниках (пластилинография, скульптура, оригами, бумагопластика, витраж, плетение из жгута, скрапбукинг).

По этой программе могут обучаться как новички, так и подростки, прошедшие подготовку в объединениях с художественной направленностью.

Цель: ознакомление учащихся с декоративно - прикладным искусством, помочь им овладеть различной техникой и приемами декоративного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в красках»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование, и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего и среднего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Преподавание изобразительного искусства просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

Цель – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через овладение языком изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

Возраст обучающихся: 5 – 12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – базовый

Хореографическое воспитание детей приобретает в настоящее время системный характер. Посредством овладения детьми искусством хореографии осуществляется как эстетическое, так и физическое воспитание, формируется общая культура. Занятия танцами учат детей красоте, выразительности движений, силе и ловкости, развивают их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечнососудистую системы

Цель программы: создание условий для формирования творческой, инициативной и целеустремленной личности в процессе обучения искусству хореографии и освоения учащимися основ здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Бисер - один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером - работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику нанизывания бисера, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира. Поразительно, сколько разных вещей можно было изготовить из этого на первый взгляд не слишком изысканного материала.

Мода на украшения из бисера стремительно растет, все чаще голливудские звезды и музыкальные дивы предпочитают надеть легкое бисерное кольцо. В связи с этим актуальным становится организация кружка бисероплетения в рамках дополнительного образования.

Занятия по данной программе помогают детям более полно познакомиться с народным творчеством, узнать историю возникновения бисероплетения и различных украшений в России, которая неразрывно связана с общей исторической культурой.

История плетения маленьких стеклянных бусинок неразрывно связана с большим пластом культуры человечества, изучение которого станет, несомненно, важным моментом для развития детей.

Цель программы: является создание условий для творческого развития личности, индивидуальных способностей, формирование художественного вкуса, уважение и воспитание к народному творчеству, приобщение детей к ценностям прикладного творчества через освоение бисерного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на гитаре «Чайф»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Игра на гитаре является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения гитары дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют музыкальный кругозор, имеют возможность приобщиться к сценической культуре. Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно играть на гитаре. И хоть при этом они имеют разные стартовые способности (кто-то впервые взял инструмент в руки, кто-то уже пробовал играть), все начинают постигать игру на гитаре с начальных азов, что бы в дальнейшем у них был заложен фундамент необходимых знаний. На начальном этапе дается максимум базовых знаний необходимых для формирования дальнейшего учебного процесса, основное время уделяется практической работе. Программа оказывает не только содействие в обучении игре на гитаре, она помогает полюбить этот инструмент,

воспитывает художественный вкус и этику поведения детей не сцене и в жизни.

Цель программы: создание условий для развития музыкальных способностей детей и подростков и обучения игре на гитаре через реализацию творческих возможностей учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество и воображение»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Программа составлена с учетом новых тенденций в изобразительном искусстве и соответствует уровню развития современной аудитории. В нее включены задания, которые выполняются в разных живописных и графических техниках, направленные на развитие различных видов мышления и памяти. Программные задания располагаются в методической последовательности от простого к сложному. Учебные задания постепенно усложняются, повышаются требования, предъявляемые к качеству работы. Таким образом, осуществляется систематическое накопление обучающимися знаний и навыков

Цель программы: Раскрыть в детях и подростках творческие способности через самореализацию их в изобразительном искусстве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческая студия «Чемодан чудес»

Возраст обучающихся: 8 – 15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень –стартовый, базовый

Занятия, объединяют актерское мастерство, вокал и хореографию, содействуют развитию воображения, фантазии и эмоционального интеллекта. Синтез искусств способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка и его эмоциональной отзывчивости.

Приобретая практические умения и навыки в области сценического творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое — целостный художественный номер — своими силами. В отличие от узкоспециализированных кружков, программа реализует синтез искусств, что позволяет развивать ребенка комплексно, а не фрагментарно.

Цель программы: Создание условий для творческого самовыражения и гармоничного развития личности ребенка через освоение основ сценических искусств в едином творческом процессе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета танца»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – стартовый

Хореографическое воспитание детей приобретает в настоящее время системный характер. Посредством овладения детьми искусством хореографии осуществляется как эстетическое, так и физическое воспитание, формируется общая культура. Занятия танцами учат детей красоте, выразительности движений, силе и ловкости, развивают их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечнососудистую системы

Цель программы: создание условий для формирования творческой, инициативной и целеустремленной личности в процессе обучения искусству хореографии и освоения

учащимися основ здорового образа жизни

Программы социально – гуманитарной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШАР – штаб активных ребят»

Возраст обучающихся: 12– 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Программа создает условия для развития творческих способностей, для общения, самовыражения и самоутверждения, становления подростка как от участника игровых представлений, концертов и конкурсов, так до организатора, способного провести КТД с составлением плана, реализацией и анализом КТД. В рамках реализации программы обучающиеся получают знания, умения и навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми на основе взаимного уважения и сотрудничества. Программа первого года обучения «Познай себя» - приобретение учащимися знаний об этике повседневной жизни; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правилах конструктивной групповой работы; об основах и организации коллективной творческой деятельности. Программа второго года обучения «Научи себя и других» - программа совершенствования знаний и умений, полученных на начальном уровне. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Цель: формирование лидерского потенциала детей и подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Уровень – стартовый.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа состоит из следующих курсов:

Курс «Знайка» (развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе.

Курс «Азбука счета» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

Цель: совершенствование навыков чтения, формирование слитного чтения, закрепление умений проводить звуковой анализ слова, проводить целенаправленную работу по развитию мышления, внимания, памяти.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык. Страноведение"

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – базовый

Английский язык является одним из первых по значимости на международном уровне. Необходимость его изучения сейчас актуальна для людей любых возрастных категорий. Учащиеся изучают язык, но при незнании традиций, норм страны возможно неверное использование языковых навыков и норм. Это в корне неверно, поскольку может привести к недопониманию или конфликту. Изучение мира носителей английского языка необходимо, чтобы понять особенности употребления лексики, ее смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические особенности слов, речевых конструкций. Данная программа аккумулирует в себе изучение культуры Англии, Америки, Канады, Австралии, Новой Зеландии.

В программу включен широкий спектр различных сфер жизни общества, которые не освещаются в других программах: культура, обычаи, история, литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, экономика, политика англоговорящих стран.

Цель: подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, развитие интеллектуальных способностей, учащихся через познание истории англоговорящих стран.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд»

Возраст обучающихся: 12– 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – стартовый, базовый.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Занятия *первого года обучения* формируют интерес к социально- значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На *втором году обучения* большое внимание уделяется совершенствованию навыков лидерского поведения, расширению опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Интеллектуальные и ролевые игры «Мозговой шторм»**

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень – ознакомительный

Современная игра – это не только способ проведения досуга, но и отличный инструмент для формирования и развития личности, который поможет молодому человеку пройти периоды адаптации на разных жизненных этапах и социализироваться в обществе. В ходе игры: осваиваются правила поведения и роли в социальной группе; рассматриваются возможности самих групп; коллективов; приобретаются навыки коллективной деятельности, исследуются индивидуальные характеристики обучающихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей.

Процесс обучения включает в себя: изучение правил различных интеллектуальных и ролевых игр; их разработку и проведение; непосредственно участие в игре, разбор прошедших игр.

Цель: интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся, посредством вовлечения в создание и проведение тематических интеллектуальных и ролевых игр.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
«Будущий первоклассник»»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 11 месяцев

Уровень – стартовый

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Программа «Будущий школьник» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Цель: – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Медиа ПРОФИ"**

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Занятия медиатворчеством развивают критическое мышление и медиаграмотность, учат не только потреблять, но и анализировать, оценивать и создавать осмысленный контент. Через процесс создания медиапродуктов — от идеи до реализации — у детей формируется проектное и креативное мышление, развиваются эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки.

Обучение строится на проектной основе — учащиеся создают реальные медиапродукты,

приобретая не только технические навыки (съемка, монтаж), но и важнейшие soft skills (работа в команде, креативность, самопрезентация). В результате обучения дети получают практические умения создания и продвижения контента, развивают критическое и творческое мышление, и главное — реализуют фундаментальную потребность в созидании и творческой реализации. Программа отвечает на вызовы цифровой эпохи, формируя у детей критическое мышление для противодействия фейкам и медиаграмотность для безопасного и осознанного использования digital-среды.

Цель: Формирование медиаграмотности и базовых профессиональных навыков в сфере медиа у детей и подростков через создание и продвижение собственных медиапродуктов.

Программы технической направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творчество без границ"

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – ознакомительный, базовый

Программа имеет техническую направленность с элементами декоративно – прикладного искусства.

Программа предназначена для обучения детей и подростков, интересующихся техническим творчеством, моделированием и декорированием. Обычный материал – бумага – приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках. Занятия формируют вариативность мышления. Нестандартный взгляд на нетрадиционные материалы, возможность их использования в творческой процессе, художественной обработке

Цель: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Графический дизайн"

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – базовый

На сегодняшний день слово «дизайн» стало повседневным и понятным для большинства детей и взрослых. Дизайн в современном мире играет огромную роль. Он затрагивает большое количество сфер нашей жизни. Визуальная реклама, сайты, соцсети, гейминдустрия, одежда, архитектура, ландшафт, бытовые предметы и многое другое. Поэтому важно начать знакомить детей и подростков с этой интересной сферой как можно раньше. Программа познакомит учащихся с такими графическими редакторами, как: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop. поможет сориентироваться в разнообразии профессий в сфере компьютерных технологий и графического дизайна.

Цель: развитие нестандартного проектного мышления, развитие необходимых навыков работы с цифровой графикой.

3.3 Учебный план

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27. 07.2022 № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам”; Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН -2.4.2.4283-26), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19 (зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026, №86855); Уставом и локальными актами МБОУ ДО «Центр «Ровесник».

Учебный план отражает направленности образовательной деятельности, названия дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, количество часов в неделю, требуемых для их реализации, количество обучающихся и количество учебных групп по годам обучения.

Учебный план рассчитан на 52 учебные недели. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В МБОУ ДО «Центр «Ровесник» реализуются модифицированные программы, прошедшие в установленном порядке экспертизу, рекомендованные к утверждению методическим советом и утвержденные директором.

Учебный план на учебный год разрабатывается в преемственности с учебным планом предшествующего года и нацелен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;

- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- организацию свободного времени;

- адаптацию к жизни в обществе.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной (дисциплины: хореография, вокал, игра на гитаре, декоративно – прикладное искусство, театр, ИЗО)

- социально – гуманитарной (дисциплины: волонтерский отряд, страноведение, подготовка к школе, медиаторство)

- техническая (бумагопластика, графический дизайн)

Программы имеют следующий срок реализации:

- до 1 года

- от 1 года до 3 лет

- 3 и более.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года. Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение или переформирование групп), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение (уменьшение) педагогической нагрузки, обновлением программ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся после 1 академического часа (30 - 40 минут) занятий продолжительностью не менее 10 минут. Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план состоит из пояснительной записки и приложений. Содержательная часть учебного плана раскрывается в приложениях.

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является структурным элементом Образовательной программы и регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный график составлен на 52 недели с учетом нерабочих праздничных дней и содержит периоды учебной и иной деятельности обучающихся.

Учебный год начинается и заканчивается согласно утвержденному Календарному учебному графику.

5. Оценочные и методические материалы.

Оценочная деятельность в учреждении осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на каждом этапе (годе) обучения и по окончании срока освоения программы.

В Центре применяются следующие формы контроля: вводный, текущий, промежуточный (итоговый.) Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся регламентированы «Положением об аттестации обучающихся»

Для проведения текущего контроля и аттестации педагогами разработаны контрольно – измерительные материалы.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

№	Формы контроля	Сроки проведения	Формы проведения	Результат
1.	Вводный контроль	В начале учебного года, при наборе детей	- Собеседование - Анкетирование - Тестирование - Гимнастические тесты (на гибкость, физ. подготовка) Беседа	Оценка исходного уровня знаний и умений учащихся перед началом образовательного процесса и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности
2.	Текущий контроль	В конце первого полугодия, в течение учебного года по необходимости	- Зачет - Беседа - Выставка - Концерт - Фестиваль - Конкурсы - Игры, викторины - Психолого - педагогические диагностики сформированности коллектива	Уровень освоения материала по теме, разделу
3.	Промежуточный (итоговый) контроль	В конце учебного года (по окончании срока освоения)	- Зачет - Экзамен - Зачетное, экзаменационное прослушивание - Выставка - Тестирование - Творческое задание - Фестиваль - Конкурс - Гимнастические	Проверка знаний, умений, навыков по итогам учебного года, или по завершении всего образовательного курса программы

		программы)	тесты -Защита творческих работ и проектов	
--	--	------------	---	--

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний за определенный промежуток времени он должен освоить);
- Предметные достижения (за данный промежуток времени призовые места в выставках, конкурсах, соревнованиях).

Вводный контроль организуется перед началом занятий, с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Текущий контроль выполняет следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания программы;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Программа промежуточной или итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Оценка полученных детьми знаний и умений может производиться по 10 бальной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню:

- Низкий уровень от 1 до 3 баллов;
- Средний уровень от 4 до 7 баллов;
- Высокий уровень от 8 до 10 баллов.

Проявление знаний и умений по уровням, соответствующим количеству баллов, каждый педагог раскрывает в программных материалах.

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком.
2. Полноту выполнения образовательных программ.
3. Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения.
4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%) полностью освоивших образовательную программу, освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%) переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Отслеживание результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям дает возможность сформировать планируемые результаты Образовательной программы учреждения в целом.

6. Планируемые результаты.

Показатели и критерии Образовательной программы:

- ориентированность образовательных программ на интересы и потребности обучающихся, их развитие и творчество;
- удовлетворение родителей обучающихся уровнем предлагаемых учреждением дополнительных образовательных услуг;
- профессиональный и личностный рост педагогических работников;
- совершенствование программно-методического обеспечения;
- содружество и сотворчество взрослых и подростков;
- постоянство контингента обучающихся;
- благоприятный морально-психологический климат в подростковых и педагогических коллективах, оказание социально-психологической помощи обучающимся;
- высокий уровень и массовость участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях;

7. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование Общеобразовательной общеразвивающей программы	Место проведения занятий (клуб)	Кабинет (кв. м)	Оборудование кабинета	Технические средства обучения
---	--	--------------------	--------------------------	-------------------------------------

« Душа поет»	«Спектр»	Кабинет (20.0 кв.м.)	Стулья, стенка, пианино, зеркало	Музыкальный центр, микрофон, микшерный пульт, усилитель, музыкальные колонки, Ноутбук, магнитофон
«Переполюх»	«Спектр»	Холл (61,4 кв.м)	Стулья, диваны, кубы	Музыкальный центр, микрофон, телевизор, проектор, экран, фотоаппарат
«Театральный переполюх»	«Спектр»	Холл (61,4 кв.м)	Стулья, диваны, кубы	Музыкальный центр, микрофон, телевизор, проектор, экран, фотоаппарат
«Волонтерский отряд»	«Спектр»	Кабинет (9.1 кв.м.)	Стулья, столы.	Ноутбук
« Танец сегодня»	«Спектр»	Танцевальный зал (43.8 кв.м.)	Станок, зеркала, скамейки	Музыкальный центр
«Чайф»	«Спектр»	Кабинет (21,6 кв.м)	Стол, стулья	
«Английский язык. Страноведение»	«Профи»	Кабинет (18.5 кв.м.)	Стол, стулья, маркерная доска	Телевизор, ноутбук
«Творчество без границ»	«Профи»	Кабинет (19,1 кв.м)	Стол, стулья,	
«Графический дизайн»	«Профи»	Кабинет (19,1 кв.м)	Стол, стулья,	Ноутбуки (8 шт.), телевизор
«МедиаПРОФИ»	«Профи»	Кабинет (31,6 кв.м.)	Стол, стулья	Музыкальный центр, ноутбуки (8 шт), телевизор, фотоаппарат.
«ШАР – штаб активных ребят»	«Профи»	Кабинет (31,6 кв.м.)	Стол, стулья	Музыкальный центр, ноутбуки (8 шт), телевизор, фотоаппарат.
«Хореография»	МЦ «Точка»	Зал (48,4 кв.м)	Зеркала, маты	Музыкальный центр
«Территория творчества»	«Бригантина»	Кабинет (16.8 кв.м.)	Стулья, столы, стеллажи.	Ноутбук

«Учусь рисовать»	«Бригантина»	Кабинет (16,8 кв.м.)	Стулья, столы, стеллажи, шкаф, маркерная доска.	Ноутбук
Творческая студия «Чемодан чудес»	«Бригантина»	Зал (31,4 кв.м)	Стол, стулья, зеркала	Микшерный пульт, телевизор, колонки, музыкальный центр
«Мозговой шторм»	«Бригантина»	Кабинет (14,7 кв.м)	Стулья, столы, стеллажи, шкаф, маркерная доска,	Ноутбук, настольные игры
«Эстрадный вокал»	«Бригантина»	Зал (31,4 кв.м)	Стулья, зеркала	Музыкальный центр, микшерный пульт, микрофоны Синтезатор музыкальный центр
«Планета танца»	МЦ «Точка»	Зал (48,4 кв.м)	Зеркала, маты	Музыкальный центр
«Знайка»	«Бригантина»	Кабинет №1 (15,0)	Стулья, столы, стеллажи,	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
« Палитра увлечений»	« Олимп»	Кабинет (18,1 кв.м.)	Парты двухместные, мольберты, доска классная, стеллажи	ноутбук
« Творчество и воображение»	« Олимп»	Кабинет (16,4 кв.м.)	Парты двухместные, мольберты, доска классная, стеллажи	ноутбук
« Фантазировать и создавать»	« Олимп»	Кабинет (16,4 кв.м.)	Парты двухместные, мольберты, доска классная, стойка (полки с антресолью)	ноутбук
« Мир в красках»	« Олимп»	Кабинет (16,4 кв.м.)	Парты двухместные, мольберты, доска классная, стойка (полки с антресолью)	ноутбук

«Бисероплетение»	« РиМикс»	Кабинет (17.*кв.м.)	Парты двухместные, доска классная,	ноутбук
«Танец сегодня»	« РиМикс»	Зал (31,5 кв.м.)	Зеркала	Музыкальный центр, ноутбук
«Будущий первоклассник»	« РиМикс»	Кабинет (17.*кв.м.)	Парты двухместные, доска классная,	ноутбук

8. Кадровые условия

Педагог, работающий в системе дополнительного образования, несомненно, самый ценный ресурс, обладающий творческим педагогическим потенциалом. Четкое понимание того, что эффективность и качество образовательного процесса зависит от состава педагогического коллектива, уровня квалификации педагогических кадров и т.д., позволяет изучать, анализировать и корректировать индивидуальную образовательную систему отдельного педагога.

Образовательный процесс обеспечивается высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

- фактически работающих педагогических работников - 21

из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) - 19

- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) -2

Стаж педагогической работы					
	До 2-ух лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	4	3	2	4	8
Квалификационная категория					
	высшая			первая	
	5			4	
Образование					
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное	Среднее	
	17	1	3	0	
Количество педагогов, имеющих нагрузку 18 и более часов			18		
Имеют почетные звания			-		
Имеют научные звания			-		
Имеют отраслевые награды			1		
Аттестованы на I и высшую квалификационную категорию в текущем			3		

учебном году	
Прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году	13

Изучая педагогический стаж работников, отмечается преемственность поколений во всех структурных подразделениях.

Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 2 лет и более (81 % от общего числа педагогических сотрудников), уже накопили теоретический и практический потенциал, который год от года будет развиваться и совершенствоваться. 19 % - это педагоги, которые только начинают свою деятельность; их педагогический опыт не достиг еще двух лет. Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий.

9. Информационное обеспечение.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> –Российское образование (федеральный портал)
2. <https://повесник18.рф> – МБОУ ДО «Центр «Ровесник»
3. <http://www.izh.ru> – Официальный сайт Муниципального образования «город Ижевск»
4. <https://minobrnauki.gov.ru> –МО и Н РФ
5. <https://udmedu.ru> –МО и Н УР
6. <http://dopedu.ru> – портал дополнительное образование
7. <http://dop-obrazovanie.com> –Внешкольник р.ф
8. <http://www.school.edu.ru> –Российский общеобразовательный портал
9. <http://fcior.edu.ru> –Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов
10. <https://www.udmteach.ru>. –Сообщество педагогов УР
11. <https://pedsovet.org> – Педсовет – персональный помощник педагога
12. <https://nsportal.ru> –Социальная сеть работников образования.
13. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
14. <http://periodika.websib.ru> –Педагогическая периодика
15. <https://urok.1sept.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

