**Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

**Программы художественной направленности.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Душа поёт»:**

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Данная программа составлена для вокального объединения, для детей, которые хотят научиться петь и свободно держаться на сцене. Главное – это ощущение уверенности, внутренней свободы, в которое включается совершенствование исполнительских навыков и развитие творческих способностей детей, стремление к духовному обогащению средствами и возможностями музыкального искусства посредством вокала, а затем уже достижение высокого уровня мастерства. Сегодня невозможно представить исполнителя эстрадной песни, не обладающего хореографическими навыками. Развитие у детей сценической хореографии помогает детям свободно и раскрепощено держаться на сцене, более ярко и выразительно донести до зрителей характер исполняемых песен. Используя на занятиях элементы танца, дети учатся выражать свои музыкально-образные впечатления, дифференцированно владеть своим телом, двигаться пластично и красиво, выражать характер песни с помощью танцевальных движений эмоционально, выразительно. Также в программу включены беседы о музыкальной культуре (4-5 год обучения), где дети могут высказать своё мнение, услышать мнение других ребят, мнение педагога.

**Цель программы**: развить вокально-исполнительские навыки, через познание внутренней свободы, а также усвоение музыкально-теоретических знаний, как основы музыкальной культуры.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Танец сегодня»:**

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Занятия хореографией развивают в детях художественный вкус и чувство прекрасного. Помимо этого занятия хореографией положительно воздействуют на общее физическое здоровье, на выносливость, развивает гибкость и пластичность. Хореография помогает в развитии эстетического чувства у занимающихся. Хореография – органичный сплав спорта и искусства, системы образования, воспитания и развития личности. Занимаясь хореографией, дети многому учатся и многое приобретают: вырабатывается не только коммуникабельность, взаимовыручка, умение настроиться на партнера, контроль над собой, но и культура общения в танце с преподавателем, со зрителем. При составлении программы использован опыт ведущих специалистов хореографии, учтены современные тенденции, рассмотрены различные танцевальные стили и направления.

**Цель программы:** создание условий для развития у детей художественного вкуса, творческих способностей, расширение возможностей для самореализации в современных танцевальных направлениях.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Театральный переполох»**

Возраст обучающихся: 9 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Театр - искусство синтетическое, оно воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств: искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой, хореографией. Привлечение детей к многообразной деятельности, определенной спецификой театра, открывает больше возможности для многостороннего развития детских способностей. Настоящая программа направлена на формирование стабильного театрального коллектива, рассчитана на сотворчество детей и взрослых, которые не разучились играть и фантазировать, осваивая базовые театральные навыки, учащиеся не только приобщаются к театральному искусству, но и развивают в себе коммуникативные и креативные способности через специальные тренинги. Благодаря расширению культурного кругозора и использованию разножанровых видов деятельности (танцы, песни, освоение актерского мастерства, работа с юмористическим сценарием) создаются благоприятные условия для формирования коммуникативных качеств и повышения самостоятельности.

**Цель программы:** воспитание эстетически развитой личности, развитие творческих способностей и индивидуальности обучающихся средствами театрального искусства.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Переполох»**

Возраст обучающихся: 9 – 18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Театр - искусство синтетическое, оно воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств: искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой, хореографией. Привлечение детей к многообразной деятельности, определенной спецификой театра, открывает больше возможности для многостороннего развития детских способностей. Настоящая программа вводит ребенка в мир театра, помогает осознать свое актерское «Я» и свое тело как инструмент театрального искусства и работать над ним, развивать, открывать в себе новые грани, способности, осваивая базовые театральные навыки, учащиеся не только приобщаются к театральному искусству, но и развивают в себе коммуникативные и креативные способности через специальные тренинги. Благодаря расширению культурного кругозора и использованию разножанровых видов деятельности (танцы, песни, освоение актерского мастерства, работа с юмористическим сценарием) создаются благоприятные условия для формирования коммуникативных качеств и повышения самостоятельности.

**Цель программы:** воспитание эстетически развитой личности, развитие творческих способностей и индивидуальности обучающихся средствами театрального искусства.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Территория творчества»**

Возраст обучающихся: 5 – 8 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Программа «Территория творчества » предусматривает возможность творческого самовыражения и творческой импровизации при выборе различной техники работы, приобретаются навыки изобразительной деятельности, декоративно - прикладного искусства с включением элементов народного творчества народов России и ремесел. Программа дает возможность не только изучить основы современных техник, но и применить их в современном дизайне. В теоретическую часть входит информация о народных ремеслах и игрушках, техник выполнения различных изделий из глины, ткани, бумаги и природных материалов. В практической части занятия дети овладевают различными приемами в рисовании, приемами изготовления изделий декоративно-прикладного творчества различными способами (глина, ткань, бумага и природные материалы), работа с современным материалом.

**Цель программы:** развитие творческой личности, способной к самовыражению в области изодеятельности и декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Танец сегодня»:**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Занятия хореографией развивают в детях художественный вкус и чувство прекрасного. Помимо этого занятия хореографией положительно воздействуют на общее физическое здоровье, на выносливость, развивает гибкость и пластичность. Хореография помогает в развитии эстетического чувства у занимающихся. Хореография – органичный сплав спорта и искусства, системы образования, воспитания и развития личности. Занимаясь хореографией, дети многому учатся и многое приобретают: вырабатывается не только коммуникабельность, взаимовыручка, умение настроиться на партнера, контроль над собой, но и культура общения в танце с преподавателем, со зрителем. При составлении программы использован опыт ведущих специалистов хореографии, учтены современные тенденции, рассмотрены различные танцевальные стили и направления.

**Цель программы:** создание условий для развития у детей художественного вкуса, творческих способностей, расширение возможностей для самореализации в современных танцевальных направлениях.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**по эстрадному вокалу**

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Эстрадное музыкальное искусство точно соответствует интересам современных детей и подростков и является сегодня одной из основных форм массового приобщения подрастающего поколения к музыкальному искусству и решения одной из приоритетных проблем педагогики и психологии - развития творческих способностей детей. Именно творческие способности стимулируют формирование особых качеств ума: наблюдательности, умению сопоставлять, анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости – качеств, необходимых любому молодому человеку. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Программа представляет собой систему занятий, предназначенную  для обучения и воспитания человека, любящего музыку,  способного исполнить песни различных жанров, как в кругу семьи, так и на школьных, городских и республиканских мероприятиях и конкурсах. Образовательная программа по эстрадному вокалу строится на принципах интегрированного подхода к музыкально-творческой деятельности, предполагающего обучение основам эстрадного вокального искусства, взаимосвязанного с грамотным сценическим движением, с искусством речи и теорией музыки.

**Целью** программы является приобщение обучающихся к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на гитаре «Чайф»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Игра на гитаре является весьма [действенным](http://pandia.ru/text/category/dejstvennostmz/) методом эстетического воспитания. В процессе изучения гитары дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют музыкальный кругозор, имеют возможность приобщиться к сценической культуре. Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно играть на гитаре. И хоть при этом они имеют разные стартовые способности (кто-то впервые взял инструмент в руки, кто-то уже пробовал играть), все начинают постигать игру на гитаре с начальных азов, что бы в дальнейшем у них был заложен фундамент необходимых знаний. На начальном этапе дается максимум базовых знаний необходимых для формирования дальнейшего учебного процесса, основное время уделяется практической работе. Программа оказывает не только содействие в обучении игре на гитаре, она помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей не сцене и в жизни.

**Цель программы:** создание условий для развития музыкальных способностей детей и подростков и обучения игре на гитаре через реализацию творческих возможностей учащихся.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Театрик»**

Возраст обучающихся: 4 – 5 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Уровень – стартовый

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать театрализованная деятельность. Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребенку хочется вложить в живые образы и действия. Дошкольный возраст наиболее целесообразный период для развития детей в театрализованной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала и познавательного интереса.

Программа «Театрик» состоит из трех разделов:

1-й раздел»- «Театральная игра» - направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях.

2-й раздел «Ритмопластика» - включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения.

3-й раздел – «Культура и техника речи» - объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией.

**Цель программы:** развитие творческих способностей и социальная адаптация детей дошкольного возраста средствами театральной педагогики.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Цветные сны»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – стартовый.

Музыка – самое яркое, эмоциональное, а потому и действенное средство воздействия на детей. Без музыки невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Она способна пробудить энергию мышления даже у самых инертных детей. Кроме того, музыка развивает духовные силы ребенка, его творческую активность, укрепляет здоровье.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Пение способствует развитию речи. На любой ступени обучения детей учат правильному звукообразованию, ясному произношению, чистому, стройному пению и слитному звучанию (ансамблю, хору); формируют певческое дыхание. Освоение этих навыков – путь к выразительному исполнению.

**Цель программы:** развитие вокально-исполнительских навыков, внутренней свободы, музыкально-эстетического вкуса.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Творим и мастерим»**

Возраст обучающихся: 6 – 11 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Программа «Территория творчества » предусматривает возможность творческого самовыражения и творческой импровизации при выборе различной техники работы, приобретаются навыки изобразительной деятельности, декоративно - прикладного искусства с включением элементов народного творчества народов России и ремесел. Программа дает возможность не только изучить основы современных техник, но и применить их в современном дизайне. В теоретическую часть входит информация о народных ремеслах и игрушках, техник выполнения различных изделий из глины, ткани, бумаги и природных материалов. В практической части занятия дети овладевают различными приемами в рисовании, приемами изготовления изделий декоративно-прикладного творчества различными способами (глина, ткань, бумага и природные материалы), работа с современным материалом.

**Цель программы:** создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей и интереса к искусству в целом в процессе занятий художественным и декоративно-прикладным творчеством.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Театр и Я»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Театр - искусство синтетическое, оно воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств: искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой, хореографией. Привлечение детей к многообразной деятельности, определенной спецификой театра, открывает больше возможности для многостороннего развития детских способностей.

Театр – это, прежде всего, искусство общения, коллективного общения, возможное только при совместном творческом поиске всей театральной команды, поэтому в театре дети приобретают навыки коллективного взаимодействия, повышается их коммуникативная компетентность.

Настоящая программа вводит ребенка в мир театра, помогает осознать свое актерское «Я» и свое тело как инструмент театрального искусства и работать над ним, развивать, открывать в себе новые грани, способности.

**Цель** – воспитание эстетически развитой личности, развитие творческих способностей и индивидуальности обучающихся средствами театрального искусства.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Палитра увлечений»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Живопись – наиболее распространенный вид изобразительного искусства. Эти произведения создаются с помощью красок акварель, гуашь, масло, акрил, наносимых на какую-либо поверхность (бумага, картон, холст). В художественных произведениях, создаваемых живописцами, используют рисунок, цвет, светотени, выразительность мазков, фактура и композиции. Это позволяет воспроизводить на плоскости красочное богатство мира, объемность предметов, пространственную глубину и световоздушную среду.

В программу обучения, объединения "Палитра увлечений", входит обучение масляной живописи. Если Вы хотите научиться рисовать маслом, создавать картины своими руками, украшать интерьер, дарить близким оригинальные подарки, то Вам к нам!

**Цель** – овладение приемами живописи с целью использования полученных знаний при выполнении творческих работ.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Волшебная мастерская»**

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – ознакомительный

Программа «Волшебная мастерская» ознакомительного уровня ориентирована не только на получение обучающимися начальных знаний в области декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность детей.

Программа позволяет обучать детей, создавать полезные художественные изделия, с учётом требований современного дизайна, эстетики. В программу включены задания, которые выполняются в разных живописных техниках (пластилинография, художественная керамика, соленое тесто, художественная аппликация).

**Цель программы:** Развитие художественно-творческих способностей у детей 5-6 лет, используя различные материалы и техники в прикладном искусстве.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Фантазировать и создавать»**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Каждый человек, чтобы чувствовать свою востребованность, должен обязательно уметь что-то делать своими руками. В обретении предметных компетенций большую роль играют занятия декоративно-прикладным искусством. Занятие любым видом творчества - это и увлекательное занятие, и содержательный отдых. Приемами работы может овладеть каждый, возможности же творчества безграничны, неограничен и простор для фантазии.

Программа позволяет обучать детей, создавать полезные художественные изделия, с учётом требований современного дизайна, эстетики. В программу включены задания, которые выполняются в разных живописных техниках (пластилинография, скульптура, оригами, бумагопластика, витраж, плетение из жгута, скрапбукинг).

По этой программе могут обучаться как новички, так и подростки, прошедшие подготовку в объединениях с художественной направленностью.

**Цель программы**: ознакомление учащихся с декоративно - прикладным искусством, помочь им овладеть различной техникой и приемами декоративного искусства.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Мир в красках»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование, и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего и среднего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Преподавание изобразительного искусства просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

**Цель программы** – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через овладение языком изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Хореография»**

Возраст обучающихся: 5 – 12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – базовый

Хореографическое воспитание детей приобретает в настоящее время системный характер. Посредством овладения детьми искусством хореографии осуществляется как эстетическое, так и физическое воспитание, формируется общая культура. Занятия  танцами учат детей красоте, выразительности движений, силе и ловкости, развивают их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечнососудистую системы

**Цель программы:** создание условий для формирования творческой, инициативной и целеустремленной личности в процессе обучения искусству хореографии и освоения учащимися основ здорового образа жизни.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Цветная мозаика»**

Возраст обучающихся: 4 – 9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – базовый

Основной целью современного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Искусство», составляющая часть которой изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

При обучении формируются знания, необходимые современному человеку. Эти знания помогут обучающимся чувствовать себя компетентными и уверенными во всех вопросах, связанных с художественной эстетикой, творчеством.

**Цель программы:**  создание и организация психолого-педагогических условий для развития индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом, в процессе занятий изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным творчеством.

**Программы социально – педагогической направленности.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ШАР – штаб активных ребят»**

Возраст обучающихся: 12– 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый)

Программа создает условия для развития творческих способностей, для общения, самовыражения и самоутверждения, становления подростка как от участника игровых представлений, концертов и конкурсов, так до организатора, способного провести КТД с составлением плана, реализацией и анализом КТД. В рамках реализации программы обучающиеся получат знания, умения и навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми на основе взаимного уважения и сотрудничества. Программа первого года обучения «Познай себя» - приобретение учащимися знаний об этике повседневной жизни; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правилах конструктивной групповой работы; об основах и организации коллективной творческой деятельности.  Программа второго года обучения «Научи себя и других» - программа совершенствования знаний и умений, полученных на начальном уровне.  Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Цель программы:** формирование  лидерского потенциала детей и подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Знайка»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Уровень – стартовый.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа состоит из следующих курсов:

Курс «Знайка» (развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе.

Курс **«**Азбука счета» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

**Цель:** совершенствование навыков чтения, формирование слитного чтения, закрепление умений проводить звуковой анализ слова, проводить целенаправленную работу по развитию мышления, внимания, памяти.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Будущий первоклассник»»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 11 месяцев

Уровень – стартовый

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Программа «Будущий школьник» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

**Цель:** – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**"Английский язык. Страноведение"**

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – базовый

Английский язык является одним из первых по значимости на международном уровне. Необходимость его изучения сейчас актуальна для людей любых возрастных категорий. Учащиеся изучают язык, но при незнании традиций, норм страны возможно неверное использование языковых навыков и норм. Это в корне неверно, поскольку может привести к недопониманию или конфликту. Изучение мира носителей английского языка необходимо, чтобы понять особенности употребления лексики, ее смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические особенности слов, речевых конструкций. Данная программа аккумулирует в себе изучение культуры Англии, Америки, Канады, Австралии, Новой Зеландии.

В программу включен широкий спектр различных сфер жизни общества, которые не освещаются в других программах: культура, обычаи, история, литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, экономика, политика англоговорящих стран.

**Цель:** подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, развитие интеллектуальных способностей, учащихся через познание истории англоговорящих стан.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юный моряк»**

Возраст обучающихся: 11– 17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень – базовый.

Юные моряки получают хорошую предпрофессиональную подготовку: изучают такелаж, сигнальное дело, основы судовождения, устройство шлюпки и кораблей, лоцию внутренних водных путей, занимаются стрелковой, строевой, физической подготовкой, совершенствуют свои навыки в видах многоборья «Юный моряк». С началом навигации на практике знакомятся с профессией моряка и речника, ходят на морских шлюпках ЯЛ–6 под парусом и на вёслах, совершают шлюпочные походы. Все это способствует ранней профессиональной ориентации воспитанников - стать морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, выбрать службу в Военно-морском флоте России.

Программа «Юный моряк» имеет 3 модуля: «Юнга», «Юный моряк», «Старшина шлюпки». Модули последовательны, имеют преемственность, и является продолжением предыдущего.

**Цель программы:** Формирование интереса к морскому делу, посредством гражданско-патриотического воспитания и обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Волонтерский отряд»**

Возраст обучающихся: 12– 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – стартовый, базовый.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Занятия ***первого года обучения*** формируют интерес к социально- значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На ***втором году обучения*** большое внимание уделяется совершенствованию навыков лидерского поведения, расширению опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

**Цель программы** - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Интеллектуальные и ролевые игры «Мозговой шторм»**

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень – ознакомительный

Современная игра – это не только способ проведения досуга, но и отличный инструмент для формирования и развития личности, который поможет молодому человеку пройти периоды адаптации на разных жизненных этапах и социализироваться в обществе. В ходе игры: осваиваются правила поведения и роли в социальной группе; рассматриваются возможности самих групп; коллективов; приобретаются навыки коллективной деятельности, исследуются индивидуальные характеристики обучающихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей.

Процесс обучения включает в себя: изучение правил различных интеллектуальных и ролевых игр; их разработку и проведение; непосредственно участие в игре, разбор прошедших игр.

**Цель:** интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся, посредством вовлечения в создание и проведение тематических интеллектуальных и ролевых игр.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«English Club»**

Возраст обучающихся: 7– 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – базовый.

Занятие иностранным языком - это лучший способ для всестороннего умственного развития ребёнка Изучение английского языка формирует коммуникативную культуру детей, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций, способствует формированию более обширного словарного запаса, развивает память, мышление и речь. Основополагающий момент в изучении английского языка – это необходимость понять и постичь мировосприятие другой страны, исследовав ее культуру на языке этой страны, получить возможность для свободного общения и взаимодействия людей разных национальностей. А также познакомить с культурой своего государства, познакомить с собственными ценностями и традициями. уверенное владение иностранными языками помогает реализовать себя в будущем и учит толерантности.

**Цель программы:** подготовка учащихся к эффективной личностной самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

**Программы технической направленности.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**"Творчество без границ"**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень – ознакомительный, базовый

Программа имеет техническую направленность c элементами декоративно – прикладного искусства.

Программа предназначена для обучения детей и подростков, интересующихся техническим творчеством, моделированием и декорированием. Обычный материал – бумага – приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках. Занятия формируют вариативность мышления. Нестандартный взгляд на нетрадиционные материалы, возможность их использования в творческой процессе, художественной обработке

**Цель:** всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**"Графический дизайн"**

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень – базовый

На сегодняшний день слово «дизайн» стало повседневным и понятным для большинства детей и взрослых. Дизайн в современном мире играет огромную роль. Он затрагивает большое количество сфер нашей жизни. Визуальная реклама, сайты, соцсети, гейминдустрия, одежда, архитектура, ландшафт, бытовые предметы и многое другое. Поэтому важно начать знакомить детей и подростков с этой интересной сферой как можно раньше. Программа познакомит учащихся с такими графическими редакторами, как: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop. поможет сориентироваться в разнообразии профессий в сфере компьютерных технологий и графического дизайна.

**Цель:**  развитие нестандартного проектного мышления, развитие необходимых навыков работы с цифровой графикой.