Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр «Ровесник»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Центр «Ровесник»
Протокол № «2» от 02.06.2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ Спирина Е.Б.
Приказ № 104 -о от 17.06.2022 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный моряк»

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:

Парфенов Павел Александрович
Педагог дополнительного образования

г. Ижевск, 2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **социально-гуманитарную направленность**. В ходе реализации программы создаются условия для развития у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств и умений, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Создать единое образовательное и воспитательное пространство – одна из приоритетных задач учреждения. В Центре воспитанники знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями.

Юные моряки получают хорошую предпрофессиональную подготовку: изучают такелаж, сигнальное дело, основы судовождения, устройство шлюпки и кораблей, лоцию внутренних водных путей, занимаются стрелковой, строевой, физической подготовкой, совершенствуют свои навыки в видах многоборья «Юный моряк». С началом навигации на практике знакомятся с профессией моряка и речника, ходят на морских шлюпках ЯЛ–6 под парусом и на вёслах, совершают шлюпочные походы. Все это способствует ранней профессиональной ориентации воспитанников - стать морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, выбрать службу в Военно-морском флоте России.

Обучающиеся смогут принять участие в соревнованиях по многоборью «Юный моряк» всех уровней, от городского до межрегионального. Участие в таких соревнованиях, проводимых в форме слетов юных моряков, даёт ребенку возможность почувствовать себя членом огромного морского братства, учит дружить, сопереживать и способствует всестороннему развитию личности.

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей. Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет приблизить тягу детей к необычному и романтическому. Программа создает условия для профессионального самоопределения, дает возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Уровень сложности: Базовый.

Адресат программы

Возраст учащихся- 11-17 лет.

Программа рассчитана для воспитанников, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям. Зачисление осуществляется по личному желанию ребенка и заявлению родителя (законного представителя).

Режим занятий.

Программа «Юный моряк» имеет 3 модуля: «Юнга», «Юный моряк», «Старшина шлюпки». Модули последовательны, имеют преемственность, и является продолжением предыдущего и т.д.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, время академическое (45 мин).

- Модуль «Юнга» рассчитан на 1 год обучения - продолжительность одного занятия 2 часа (1.30 академическое время) – количество занятий в неделю - 2 занятия.
- Модуль «Юный моряк» - 2 год обучения - продолжительность одного занятия 2 часа, количество занятий в неделю - 3 занятия.
- Модуль «Старшина шлюпки» - 3 год обучения - продолжительность одного занятия 2 часа, количество занятий в неделю - 3 занятия.

Общее количество учебных часов в год, для освоения модуля «Юнга», составляет 168 часов, для модуля «Юный моряк» - 252 часа, для модуля «Старшина шлюпки» -252 часа.

Форма обучения - очная.
Форма организации образовательного процесса - групповая.
Виды занятий включают в себя: учебно-тренировочные занятия, беседы, лекции, экскурсии, круглые столы, мастер – классы. В летний период - плавательная практика на морских шлюпках, совершение шлюпочных походов, встречи с интересными людьми, уроки мужества.
Наполняемость групп
первого года обучения -10-15 чел.
второго года обучения- 10-12 чел.
третьего года обучения - не менее 7 чел. (экипаж шлюпки ЯЛ-6)

Цели и задачи программы
Цель программы
Формирование интереса к морскому делу, посредством гражданско-патриотического воспитания и обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.
Задачи:
Обучающие:
- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий;
- обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий.
Развивающие:
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом, а также способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
Воспитательные:
- гражданское, военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

1.2 Учебный план модуля «Юнга» (первый год обучения)

	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	**Вводное занятие.**	**1**		**1**	
2	**Инструктаж по технике безопасности.**	**1**		**1**	зачет
3	**Раздел «Шлюпочное дело»**	**19**	**4**	**23**	зачет
3.1	Назначение и типы шлюпок	1	-	1	
3.2	Устройство корпуса шлюпки.	3	-	3	
3.3	Парусное вооружение шлюпки	3	-	3	
3.4.	Распределение гребцов по банкам; посадка в шлюпку	1	-	1	
3.5	Команды при движении на веслах	2	-	2	
3.6	Постановка и уборка парусного вооружения	2	4	6	
3.7	Снабжение шлюпок	2	-	2	
3.8	Направление ветра относительно курса судна	2	-	2	
3.9	Маневры парусного судна	3		3	
4	**Раздел «Морские узлы»**	**9**	**19**	**28**	зачет
4.1	Прямой и рифовый	1	1	2	
4.2	Шкотовый и брамшкотовый	1	1	2	
4.3	Выбленочный, выбленочный с петлей, задвижной штык	1	1	2	
4.4	Простой штык, штык с двумя шлагами,	1	1	2	

	рыбацкий штык				
4.5	Беседочный, двойной беседочный	1	1	2	
4.6	Шлюпочный, буксирный	1	1	2	
4.7	Талрепный, стопорный	1	1	2	
4.8	Удавка, удавка со слагом	1	1	2	
4.9	Топовый, сваечный	1	1	2	
4.10	Тренировка по вязанию узлов	-	10	10	
5	**Раздел «Сигнальное дело»**	**5**	**32**	**37**	зачет
5.1	Визуальные виды связи. Флажный семафор.	1	-	1	
5.2	Первая группа букв русского алфавита: А,Т,Г,К,У,Ь,Ъ,И,Й,С,Е,Ё,Э.	1	2	3	
5.3	Вторая группа букв алфавита: Н,О,Л,М,П,Р,Б,Д,Ю,Я,Х,В.	1	2	3	
5.4	Третья группа букв алфавита: Ж,З, Ч,Ц,Ш,Щ,Ф,Ы.	1	2	3	
5.5	Знаки перемены мест. Служебные знаки.	1	1	2	
5.6	Прием текстов флажным семафором; самостоятельные и контрольные задания.	-	10	10	
5.7	Передача флажным семафором.	-	15	15	
6	**Раздел «Стрелковая подготовка»**	**2**	**12**	**14**	Соревнования по стрельбе
6.1	Знакомство с различными видами оружия: устройство пневматической винтовки, АК	1	-	1	
6.2	Основы стрельбы, техника прицеливания при стрельбе из винтовки с открытым прицелом	1	-	1	
6.3	Стрельба из пневматической винтовки.	-	10	10	
6.4	Разборка-сборка АК	-	2	2	
7	**Раздел «Строевая подготовка»**	**-**	**4**	**4**	Строев. смотр
7.1	Строевая стойка. Выполнение команд	-	2	2	
7.2	Строевые приемы и движение без оружия	-	2	2	
8	**Раздел «Воспитательная и спортивно-массовая работа»**	**-**	**10**	**10**	
8.1	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России	-	4	4	
8.2	Соревнования по многоборью «Юный моряк»	-	6	6	
9	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	
10	**Раздел «Плавательная практика»**	**1**	**47**	**48**	Шлюпочный поход
10.1	Изучение инструкций по охране труда	1	-	1	
10.2	Уход за шлюпкой. Ремонт шлюпки. Спуск на воду, (подъем из воды по окончании плавательной практики), подготовка к зимнему хранению	-	3	3	
10.3	Выходы на шлюпке ЯЛ-6 на веслах	-	32	32	
10.4	Шлюпочный поход	-	12	12	
	ИТОГО	**40**	**128**	**168**	

Содержание программы

Основными формами организации тренировочной работы являются: теоретические занятия, практические занятия – тренировочные занятия, игры, профилактические и оздоровительные мероприятия. В летний период - плавательная практика на гребно - парусных шлюпках Ял-6 и совершение шлюпочных походов, встречи с интересными людьми, ветеранами ВМФ, уроки мужества.

I. Вводное занятие.
Теория: Знакомство с обучающимися. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению. Демонстрация видеоролика о «Морском центре «Дельфин».
II. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в Центре и за его пределами.
Теория: Правила дорожного движения.
III. «Шлюпочное дело».
Теория. Тема 1. Назначение и типы шлюпок: барказ, полубарказ, катер, ялы, тузик, вельботы.
Теория. Тема 2. Устройство корпуса шлюпки: киль, штевни, шпангоуты, транец, банки, обшивка, рыбины, планширь. Уход за шлюпкой (ремонт, покраска).
Теория. Тема 3. Парусное вооружение шлюпки: рангоут, такелаж, паруса, кливер, фок.
Теория. Тема 4. Распределение гребцов по банкам; посадка в шлюпку.
Теория. Тема 5. Команды при движении на веслах.
Теория. Тема 6. Постановка и уборка парусного вооружения.
Практика. Тема 6. Постановка и уборка парусного вооружения.
Теория. Тема 7. Снабжение шлюпок.
Теория. Тема 8. Направление ветра относительно курса судна: левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы.
Теория. Тема 9. Маневры парусного судна: повороты, приведение, уваливание, оверштаг, поворот через фордевинд.

IV. «Морские узлы».
Теория. Тема 1.Прямой и рифовый.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов :прямой и рифовый.
Теория. Тема 2. Шкотовый, брамшкотовый.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: шкотовый, брамшкотовый.
Теория. Тема 3. Выбленочный, выбленочный с петлей, задвижной штык.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: выбленочный, выбленочный с петлей, задвижной штык.
Теория. Тема 4. Простой штык, штык с двумя шлагами, рыбацкий штык.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: простой штык, штык с двумя шлагами, рыбацкий штык.
Теория. Тема 5. Беседочный, двойной беседочный.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: беседочный, двойной беседочный.
Теория. Тема 6. Шлюпочный, буксирный.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: шлюпочный, буксирный.
Теория. Тема 7.Талрепный, стопорный.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: талрепный, стопорный.
Теория. Тема 8.Удавка, удавка со слагом.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: удавка, удавка со слагом.
Теория: Тема 9.Топовый, сваечный.
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: топовый, сваечный.
Практика: Тема 10. Тренировка по вязанию узлов в медленном темпе и на время.

V. «Сигнальное дело».
Теория. Тема 1. Визуальные виды связи. Флажный семафор.
Теория. Тема 2. Первая группа букв русского алфавита: А,Т,Г,К,У,Ъ,Ь,И,Й,С,Е,Ё,Э.

Практика: первая группа букв русского алфавита: А, Т ,Г,К,У,Ъ,Ь,И,Й,С,Е,Ё,Э.
Теория. Тема 3. Вторая группа букв русского алфавита: Н,О,Л,М,П,Р,Б,Д,Ю,Я,Х,В.
Практика: вторая группа букв русского алфавита: Н,О,Л,М,П,Р,Б,Д,Ю,Я,Х,В.
Теория. Тема 4.Третья группа букв алфавита: Ж,З,Ч,Ц,Ш,Щ,Ф,Ы.
Практика: третья группа букв алфавита: Ж,З, Ч,Ц,Ш,Щ,Ф,Ы.
Теория. Тема 5.Знаки перемены мест. Служебные знаки.
Практика: Знаки перемены мест. Служебные знаки.
Практика: Тема 6. Прием текстов флажным семафором; самостоятельные и контрольные задания.
Практика: Тема 7. Передача флажным семафором в медленном темпе и на время.

VI. «Стрелковая подготовка».
Теория. Тема 1.Знакомство с различными видами оружия. Общее устройство пневматических винтовок: пружинно-поршневых, компрессионных, газобаллонных. Прицел открытый, диоптрический, калиматорный, оптический. Общее устройство АК-74, наименование и взаимодействие частей и механизмов.
Теория. Тема 2.Основы стрельбы. Техника прицеливания при стрельбе из винтовки с открытым прицелом, вынос точки прицеливания. Изготовка для стрельбы из различных положений.
Практика: Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений по стрельбе 1-ВП; 2-ВП по мишени №8 и «П» с 10 метров.
Практика: Тема 4. Разборка-сборка АК. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки в медленном темпе и на время.

VII. «Строевая подготовка».
Практика. Тема 1. Строевая стойка. Строй развернутый и походный. Шеренга, колонна. Дистанция, интервал. Правила поведения в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь». «Смирно», «Вольно». Ответ на приветствие.
Практика. Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте. Расчет по порядку. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строя. Выход из строя и возвращение в строй. Движение походным и строевым шагом. Воинское приветствие.

VIII. «Воспитательная и спортивно-массовая работа».
Практика. Тема 1. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. (По отдельному плану)
Практика. Тема 2**.** Соревнования по многоборью «Юный моряк» и его отдельным видам.

IX. «Итоговая аттестация».
Итоговой формой контроля являются тесты (упражнения), зачеты в форме круглых столов, семинаров, соревновании, смотров – конкурсов.

X. «Плавательная практика».
Теория. Тема 1.Изучение инструкций по охране труда. Правила поведения на водной базе. Меры безопасности при спуске (подъеме) плавсредств, их швартовке. Меры безопасности при работе с ручным инструментом, лакокрасочными материалами. Правила поведения в шлюпке и после постановки паруса. Меры безопасности при пользовании весельными лодками. Меры безопасности на воде.
Практика. Тема 2. Уход за шлюпкой. Подгонка, уравновешивание и маркировка весел, подгонка упоров для ног. Подготовка к покраске, покраска весел и других предметов снабжения. Порядок загрузки шлюпки съемным оборудованием и предметами снабжения. Спуск на воду и подъем из воды, подготовка к зимнему хранению.
Практика. Тема 3. Выходы на шлюпке Ял-6 на веслах. Выполнение команд: «Протянуться», «Уключины вставить», «Весла разобрать», «Весла на воду», «Навались», «Табань», «Шабаш» и др. Отработка техники гребли в тренировочном и гоночном темпе. Гребля в усложненных условиях (на волне, при боковом, встречном ветре). Практическое изучение

направления ветра относительно курса; левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы. Выполнение маневров: отход от причала, повороты, разгон, торможение, подход к причалу, швартовка, буксировка.

Практика. Тема 4. Шлюпочный дневной поход по Ижевскому пруду в район Воложки.

1.3 Учебный план модуля «Юный моряк» (второй год обучения)

	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	**Вводное занятие.**	**1**		**1**	
2	**Инструктаж по технике безопасности.**	**1**		**1**	зачет
3	**Раздел «Шлюпочное дело»**	**20**	**6**	**26**	зачет
3.1	Назначение и классификация шлюпок	2	-	2	
3.2	Шкала силы ветра	2	-	2	
3.3	Устройство корпуса шлюпки	2	-	2	
3.4	Парусное вооружение шлюпки	2	-	2	
3.5	Команды при управлении шлюпкой под парусом	2	-	2	
3.6	Постановка, настройка и уборка парусного вооружения	2	6	8	
3.7	Маневры шлюпки	2	-	2	
3.8	Повороты шлюпки	4	-	4	
3.9	Правила гребных соревнований	2		2	
4	**Раздел « Морские узлы»**	**5**	**37**	**42**	зачет
4.1	Плоский, гачный	1	1	2	
4.2	Связывание чужими концами, рыбацкий огон	1	1	2	
4.3	Бочечный, затягивающаяся удавка	1	1	2	
4.4	Штык с обносом, укорачивание снасти	1	1	2	
4.5	Применение морских узлов в шлюпочном деле	1	1	2	
4.6	Тренировка по вязанию узлов	-	32	32	
5	**Раздел «Сигнальное дело»**	**4**	**30**	**34**	зачет
5.1	Светосигнальная связь. Азбука Морзе.	4	-	4	
5.6	Прием – передача с помощью светосигнальной связи	-	10	10	
5.7	Прием - передача флажным семафором.	-	20	20	
6	**Раздел «Стрелковая подготовка»**	**2**	**42**	**44**	Соревнования по стрельбе
6.1	Знакомство с различными видами оружия: устройство пневматической винтовки, АК	1	-	1	
6.2	Основы стрельбы, техника прицеливания при стрельбе из винтовки с открытым прицелом	1	-	1	
6.3	Стрельба из пневматической винтовки.	-	35	35	
6.4	Разборка-сборка АК	-	7	7	
7	**Раздел «Строевая подготовка»**	**-**	**24**	**24**	Строев.смотр
7.1	Строевая стойка. Выполнение команд	-	2	2	
7.2	Строевые приемы и движение без оружия	-	22	22	
8	**Раздел «Воспитательная и спортивно-**	**8**	**10**	**18**	

	массовая работа»				
8.1	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России	-	4	4	
8.2	Соревнования по многоборью «Юный моряк»	-	6	6	
8.3	История флота	8	-	8	
9	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**2**	
10	**Раздел «Плавательная практика»**	**1**	**59**	**60**	Шлюпочный поход
10.1	Изучение инструкций по охране труда	1	-	1	
10.2	Уход за шлюпкой. Ремонт шлюпки. Спуск на воду, (подъем из воды по окончании плавательной практики), подготовка к зимнему хранению	-	5	5	
10.3	Выходы на шлюпке ЯЛ-6 на веслах и под парусом	-	30	30	
10.4	Шлюпочный поход	-	24	24	
	ИТОГО	**44**	**208**	**252**	

Содержание программы

Основными формами организации тренировочной работы являются: теоретические, практические занятия – тренировочные занятия, игры, профилактические и оздоровительные мероприятия. В летний период - плавательная практика на гребно-парусных шлюпках Ял-6 и совершение шлюпочных походов, встречи с интересными людьми, ветеранами ВМФ, уроки мужества.

Теория

I. Вводное занятие.

Выявление уровня подготовки детей в данном виде деятельности за первый год обучения.

II. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в Центре и за его пределами.

Теория. правила дорожного движения.

III. «Шлюпочное дело».

Теория. Тема 1. Назначение и классификация шлюпок: спасательные, производственные, рыболовецкие. Корабельные, деревянные, металлические, пластиковые, композитные, транцевые, вельботные; нормы эксплуатации шлюпок.

Теория. Тема 2. Шкала силы ветра: наименование ветров, их скорость, баллы, признаки силы ветра.

Теория. Тема 3. Устройство корпуса шлюпки: киль, штевни, шпангоуты, транец, привальный брус, подлегарс, банки, обшивка, планширь, брештук, кницы, флюгарки, кильсон, резенкиль; дельные вещи: пиллерс, степс, фигурный обух, вантс-путенс, рыбины; снабжение шлюпок.

Теория. Тема 4. Парусное вооружение шлюпки: рангоут, мачта, шкала-реёк, нок, третнастропка; такелаж: фал, шкоты, галсы, слаб-линь, сегарс, рифштерты, ванты; паруса: кливер, фок, кренгельс, люверс, бант, шкаторина, углы.

Теория. Тема 5. Команды при управлении шлюпкой под парусом: «Травить», «Выбрать», «Раздернуть», «Стянуть», «Шкоты на левую (правую)»

Теория. Тема 6. Постановка, настройка и уборка парусного вооружения.

Практика: Постановка, настройка и уборка парусного вооружения.

Теория. Тема 7. Маневры шлюпки: приведение, уваливание, направление ветра относительно курса: левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы.

Теория. Тема 8. Повороты шлюпки: поворот через фордевинд: команды рулевого, действия экипажа; поворот оверштаг: команды рулевого, действия экипажа.

Теория. Тема 9. Правила гребных соревнований: правила соревнований, допуск к участию, спортивные дисциплины, условия подведения итогов.

IV. «Морские узлы»
Теория. Тема 1. Плоский, гачный.
Практика: Практическое занятие по вязанию морских узлов: плоский, гачный.
Теория. Тема 2. Связывание чужими концами, рыбацкий огон.
Практика: Практическое занятие по вязанию морских узлов: связывание чужими концами, рыбацкий огон.
Теория. Тема 3.Бочечный, затягивающаяся удавка.
Практика: Практическое занятие по вязанию морских узлов: бочечный, затягивающаяся удавка.
Теория. Тема 4.Штык с обносом, укорачивание снасти.
Практика: Практическое занятие по вязанию морских узлов: штык с обносом, укорачивание снасти.
Теория. Тема 5. Применение морских узлов в шлюпочном деле (прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, удавка, шлюпочный, талрепный, стопорный, буксирный, топовый, штыки).
Практика: практическое занятие по вязанию морских узлов: применение морских узлов в шлюпочном деле (прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, удавка, шлюпочный, талрепный, стопорный, буксирный, топовый, штыки).

Практика: Тема 6. Тренировка по вязанию узлов в медленном темпе и на время.

V. «Сигнальное дело»
Теория. Тема 1. Светосигнальная связь. Приборы связи. Азбука Морзе. Служебные знаки. Цифры. Двухсторонняя связь.
Практика. Тема 2. Прием и передача текстов с помощью светосигнальной связи.
Практика. Тема 3. Прием - передача флажным семафором в медленном темпе и на время.

VI. «Стрелковая подготовка»
Теория. Тема 1. Общее устройство пневматических винтовок: пружинно-поршневых, компрессионных, газобаллонных. Прицел открытый, диоптрический, калиматорный, оптический. Общее устройство АК-74, наименование и взаимодействие частей и механизмов.
Теория. Тема 2. Основы стрельбы. Техника прицеливания при стрельбе из винтовки с открытым прицелом, вынос точки прицеливания. Изготовка для стрельбы из различных положений.
Практика. Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений по стрельбе 1-ВП; 2-ВП по мишени №8 и «П» с 10 метров.
Практика. Тема 4. Разборка-сборка АК-74. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки в медленном темпе и на время.

VIII. «Воспитательная и спортивно-массовая работа»
Практика. Тема 1. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. (По отдельному плану)
Практика. Тема 2**.** Соревнования по многоборью «Юный моряк» и его отдельным видам.
Теория. Тема 3. История флота: основание флота, создание Балтийского флота, определение основных задач флота, формирование стратегического объединения ВМФ, развитие флота.

IX. Итоговая аттестация
Итоговой формой контроля являются тесты (упражнения), зачеты в форме круглых столов, семинаров, соревновании, смотров – конкурсов.

X. Плавательная практика.
Теория Тема 1.Изучение инструкций по охране труда. Правила поведения на водной базе. Меры безопасности при спуске (подъеме) плавсредств, их швартовке. Меры безопасности при работе с ручным инструментом, лакокрасочными материалами. Правила поведения в

шлюпке и после постановки паруса. Меры безопасности при пользовании весельными лодками. Меры безопасности на воде.

Практика. Тема 2. Уход за шлюпкой. Подгонка, уравновешивание и маркировка весел, подгонка упоров для ног. Ремонт шлюпки. Подготовка к покраске, покраска весел и других предметов снабжения. Спуск на воду. Порядок загрузки шлюпки съемным оборудованием и предметами снабжения.

Практика. Тема 3. Выходы на шлюпке Ял-6 на веслах и под парусом. Выполнение команд: «Протянуться», «Уключины вставить», «Весла разобрать», «Весла на воду», «Навались», «Табань» и др. Отработка техники гребли в тренировочном и гоночном темпе. Гребля в усложненных условиях (на волне, при боковом, встречном ветре). Постановка и уборка парусного вооружения. Практическое изучение направления ветра относительно курса; левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы. Маневры парусного судна: повороты, приведение, уваливание, поворот оверштаг, поворот через фордевинд.

Практика. Тема 4. Шлюпочный однодневной поход по Ижевскому пруду в район Воложки.

1.4. Учебный план модуля «Старшина шлюпки» (третий год обучения)

	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	**Вводное занятие.**	**1**	**-**	**1**	
2	**Инструктаж по технике безопасности.**	**1**	**-**	**1**	зачет
3	**Раздел «Шлюпочное дело»**	**13**	**7**	**20**	опрос,зачет
3.1	Устройство шлюпки	2	4	6	
3.2	Управление шлюпкой без руля	2	-	2	
3.3	Правила парусных гонок	2	-	2	
3.4	Парусное вооружение шлюпки	1	-	1	
3.5	Команды при управлении шлюпкой под парусом	1	-	1	
3.6	Постановка, настройка и уборка парусного вооружения	1	3	4	
3.7	Маневры шлюпки	1	-	1	
3.8	Повороты шлюпки	2	-	2	
3.9	Правила гребных соревнований	1	-	1	
4	**Раздел « Морские узлы»**	**-**	**32**	**32**	зачет
4.1	Тренировка по вязанию узлов	-	32	32	
5	**Раздел «Сигнальное дело»**	**4**	**30**	**34**	зачет
5.1	Прием – передача с помощью светосигнальной связи	4	10	14	
5.2	Прием - передача флажным семафором.	-	20	20	
6	**Раздел «Стрелковая подготовка»**	**-**	**34**	**34**	стрелковый поединок
6.1	Стрельба из пневматической винтовки.	-	30	30	
6.2	Разборка-сборка АК на время	-	4	4	зачет
7	**Раздел «Строевая подготовка»**	**-**	**14**	**14**	зачет
7.1	Тренировка в выполнении строевых приемов и команд в составе отделения	-	6	6	зачет
7.2	Одиночная строевая подготовка с оружием и без оружия	-	8	8	Конкурс по одиночной строевой подготовке
8	**Раздел «Воспитательная и спортивно-массовая работа»**	**-**	**10**	**10**	

8.1	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России	-	4	4	
8.2	Соревнования по многоборью «Юный моряк»	-	6	6	Республик.соревнования
9	**Раздел «История флота»**	**6**	**-**	**6**	опрос
9.1	Петр I – основатель русского регулярного военно-морского флота.	1	-	1	
9.2	Победы русского флота. Гангутское, Чесменское, Синопское и другие сражения.	2	-	2	
9.3	Подвиг экипажа брига «Меркурий».	1	-	1	
9.4	Цусима. Подвиг крейсера «Варяг», миноносца «Стерегущий»	2	-	2	
10	**Раздел «Устройство судна»**	**18**	-	**18**	опрос
10.1	Общие понятия : «судно» и «корабль». Классификация морских судов.	2	-	2	
10.2	Судовые устройства	8	-	8	
10.3	Судовые системы	8	-	8	
11	**Раздел «Правила плавания по внутренним водным путям (ППВП)**	**8**	**-**	**8**	опрос
11.1	Термины и определения	1	-	1	
11.2	Ходовая сигнализация. Огни и знаки одиночных судов, парусных, маломерных, рыболовецких, перевозящих опасные грузы, выполняющих подводные водолазные работы; составов; плотов; дноуглубительных снарядов.	2	-	2	
11.3	Навигационная обстановка. Плавучие знаки: кромочные, осевые, поворотные, разделительные, свальные, знаки опасности. Береговые знаки: запрещающие, предупреждающие, ходовые, перевальные, весенние. Створы осевые, кромочные, щелевые.	2	-	2	
11.4	Порядок движения судов по ВВП: расхождение, обгон, пересечение судового хода, движение на пересекающихся курсах, отход от берега и боковых проток; запреты судам.	2	-	2	
11.5	Звуковая сигнализация судов.	1	-	1	
12	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**2**	
13	**Раздел «Плавательная практика»**	**1**	**71**	**72**	
13.1	Изучение инструкций по охране труда	1	-	1	
13.2	Уход за шлюпкой. Ремонт шлюпки. Спуск на воду, (подъем из воды по окончании плавательной практики), подготовка к зимнему хранению	-	5	5	
13.3	Выходы на шлюпке ЯЛ-6 на веслах и под парусом	-	30	30	
13.4	Шлюпочный поход	-	36	36	
	ИТОГО	**54**	**198**	**252**	Шлюпочный

					поход

Содержание программы

Основными формами организации тренировочной работы являются: теоретические, практические занятия – тренировочные занятия, игры, профилактические и оздоровительные мероприятия. В летний период - плавательная практика на гребно-парусных шлюпках Ял-6 и совершение шлюпочных походов, встречи с интересными людьми, ветеранами ВМФ, уроки мужества.

Теория

I. Вводное занятие.

Выявление уровня подготовки детей в данном виде деятельности за второй год обучения.

II. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в Центре и за его пределами.

Теория. Правила дорожного движения.

III. «Шлюпочное дело».

Теория. Тема 1.Устройство шлюпки.

Практика. Тема 1. Самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки.

Теория. Тема 2.Управление шлюпкой без руля.

Теория. Тема 3.Правила парусных гонок.

Теория. Тема 4.Парусное вооружение шлюпки: рангоут, мачта, шкала-реёк, нок, третнастропка; такелаж: фал, шкоты, галсы, слаб-линь, сегарс, рифштерты, ванты; паруса: кливер, фок, кренгельс, люверс, бант, шкаторина, углы.

Теория. Тема 5. Команды при управлении шлюпкой под парусом: «Травить», «Выбрать», «Раздернуть», «Стянуть», «Шкоты на левую (правую)»

Теория. Тема 6. Постановка, настройка и уборка парусного вооружения.

Практика. Тема 6. Постановка, настройка и уборка парусного вооружения

Теория. Тема 7**.** Маневры шлюпки: приведение, уваливание, направление ветра относительно курса: левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы.

Теория. Тема 8. Повороты шлюпки: поворот через фордевинд: команды рулевого, действия экипажа; поворот оверштаг: команды рулевого, действия экипажа.

Теория. Тема 9. Правила гребных соревнований: правила соревнований, допуск к участию, спортивные дисциплины, условия подведения итогов.

IV. «Морские узлы»

Практика. Тема 1**.**Тренировка по вязанию шести основных морских узлов в медленном и соревновательном темпе.

V. «Сигнальное дело»

Теория. Тема 1**.**Прием-передача с помощью светосигнальной связи.

Практика. Тема 1**.**Прием-передача с помощью светосигнальной связи.

Практика. Тема 2. Прием-передача флажным семафором.

VI. «Стрелковая подготовка»

Практика. Тема 1**.**Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений по стрельбе 1-ВП; 2-ВП по мишени №8 и «П» с 10 метров.

Практика. Тема 2.Разборка-сборка АК на время.

VII. «Строевая подготовка»

Практика. Тема 1. Тренировка в выполнении строевых приемов и команд в составе отделения. Расчет по порядку. Расчет на первый и второй. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Перестроение в колонну по одному, по два, по три. Выполнение команд «Разомкнись», «Сомкнись». Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Практика. Тема 2**.** Одиночная строевая подготовка с оружием и без оружия. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение команд: «Положить оружие»; «В ружьё»; «Автоматы на грудь»; «На ремень»; «Оружие за спину».

VIII. «Воспитательная и спортивно-массовая работа»

Практика. Тема 1.Участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы России.

Практика. Тема 2. Участие в республиканских состязаниях по военно-прикладным и техническим видам спорта- многоборью «Юный моряк».

IX. «История флота».
Теория. Тема 1. Петр I – основатель русского регулярного военно-морского флота.
Теория. Тема 2. Победы русского флота. Гангутское, Чесменское, Синопское и другие сражения.
Теория. Тема 3. Подвиг экипажа брига «Меркурий».
Теория. Тема 4. Цусима. Подвиг крейсера «Варяг», миноносца «Стерегущий».
X. «Устройство судна».
Теория. Тема 1. Понятие «судно» и «корабль». Классификация морских судов.
-Устройство корпуса судна: а) набор, части продольного набора, части поперечного набора; б) обшивка корпуса, второе дно; в) водонепроницаемые отсеки и переборки; г) палубы.
-Надстройка и рубки. Судовые помещения.
-Мореходные качества судна: плавучесть; остойчивость; непотопляемость.
- Маневренные качества судна: ходкость, поворотливость, управляемость, устойчивость, рыскливость, качка, циркуляция.
-Эксплуатационные качества судна: вместимость, водоизмещение, грузоподъемность, осадка, грузовая марка, марки осадок, скорость, автономность, дальность плавания.
-Типы парусов. Типы парусных судов.
-Подвижный и неподвижный рангоут парусного судна.
-Стоячий и бегучий такелаж.
-Парусное вооружение 4х мачтового барка.
-Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем.
Теория. Тема 2. Судовые устройства:
- Якорное устройство, назначение, состав, расположение: а) типы якорей; б) якорные канаты; в) цепной ящик; г) шпили и брашпили; д) клюзы, стопоры; е) отдача якорь, длина вытравливаемой цепи, съемка с якоря;
- Швартовное устройство, назначение, состав, расположение: а) швартовка судна, наименования швартовов; б) кнехты, битенги, утки; в) лебедки, шпили, брашпили; г) швартовные тросы, вьюшки; д) клюзы, киповые планки; е) приспособления: кранцы, стопоры, выброски, банкетки, такелажные скобы, противокрысиные щитки.
- Буксирное устройство. Назначение. Состав: лебедки, гаки, битенги, тросы.
- Трапы (парадные, шторм-трапы, сходни, скоб-трапы).
- Рулевое устройство. Назначение, состав: а) штурвальная тумба; б) рулевые передачи (механические, электрические, гидравлические); в) рулевые машины и приводы; г) устройство руля.
- Спасательные средства. Назначение, виды: а) спасательные шлюпки, конструкция, окраска, количество, расположение, снабжение; б) шлюпбалки (поворотные, заваливающиеся, гравитационные); в) спасательные плоты; г) индивидуальные спасательные средства: круги, пояса, нагрудники, жилеты, комбинезоны.
- Грузовое устройство. Назначение, состав, расположение: а) грузовые стрелы (устройство, рангоут, такелаж); б) грузовые краны и лебедки.
- Трюмные и люковые закрытия.
Теория. Тема 3. Судовые системы
- Общесудовые системы: а) трюмные (водоотливная, осушительная, спускная-перепускная, замещения, топливоперекачивающая, балластная); б) противопожарные (водотушение, паротушение, пенотушение, углекислотная); в) санитарные (водоснабжения, канализации (фановая, сточная, шпигатная); г) отопление (паровые, водяные, электрические); д) вентиляция и кондиционирование воздуха.
- Специальные системы: а) креновая и дифферентная (на ледоколах); б) погружения и всплытия (на подводных лодках); в) спасательная (на аварийно-спасательных судах); г) грузовая (на танкерах).
- Системы обеспечения энергетических установок: топливная, смазки, охлаждение, воздушная.
XI.«Правила плавания по внутренним водным путям (ППВВП)»
Теория. Тема 1. Термины и определения.

Теория. Тема 2**.** Ходовая сигнализация. Огни и знаки одиночных судов, парусных, маломерных, рыболовецких, перевозящих опасные грузы, выполняющих подводные водолазные работы; составов; плотов; дноуглубительных снарядов.
Теория. Тема 3**.** Навигационная обстановка. Плавучие знаки: кромочные, осевые, поворотные, разделительные, свальные, знаки опасности. Береговые знаки: запрещающие, предупреждающие, ходовые, перевальные, весенние. Створы осевые, кромочные, щелевые.
Теория. Тема 4. Порядок движения судов по ВВП: расхождение, обгон, пересечение судового хода, движение на пересекающихся курсах, отход от берега и боковых проток; запреты судам.
Теория. Тема 5. Звуковая сигнализация судов.

XII. Итоговая аттестация
Итоговой формой контроля являются тесты (упражнения), зачеты в форме круглых столов, семинаров, соревновании, смотров – конкурсов.

XIII. Плавательная практика.
Теория. Тема 1. Изучение инструкций по охране труда. Правила поведения на водной базе. Меры безопасности при спуске (подъеме) плавсредств, их швартовке. Меры безопасности при работе с ручным инструментом, лакокрасочными материалами. Правила поведения в шлюпке и после постановки паруса. Меры безопасности при пользовании весельными лодками. Меры безопасности на воде.
Практика. Тема 2**.** Уход за шлюпкой. Ремонт шлюпки. Спуск на воду,(подъем из воды по окончании плавательной практики),подготовка к зимнему хранению.
Практика. Тема 3. Выходы на шлюпке Ял-6 на веслах и под парусом. Выполнение команд: «Протянуться», «Уключины вставить», «Весла разобрать», «Весла на воду», «Навались», «Табань» и др. Отработка техники гребли в тренировочном и гоночном темпе. Гребля в усложненных условиях (на волне, при боковом, встречном ветре). Постановка и уборка парусного вооружения. Практическое изучение направления ветра относительно курса; левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы. Маневры парусного судна: повороты, приведение, уваливание, поворот оверштаг, поворот через фордевинд.
Практика. Тема 4. Шлюпочный поход по Ижевскому пруду.

1.5.Планируемые результаты реализации программы и способы их проверки.

«Юнга» - (обучающиеся первого года обучения) к окончанию периода должны:

Знать:

- правила передачи флажного семафором;
- предназначение основных морских узлов;
- правила и порядок стрельбы из пневматической винтовки;
- теоретические начала плавательной подготовки;
- устройство корабельной шлюпки Ял-6;
- основные команды по управлению шлюпкой на веслах;
- меры безопасности связанные с занятиями на воде.

Уметь:

- выполнять виды многоборья «Юный моряк» (плавание, вязание морских узлов, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, флажный семафор, подача лёгости);
- уверенно держаться на воде и проплыть 10 метров любым способом;

«Юный моряк» - (обучающиеся второго года обучения) к окончанию периода должны:

Знать:

- правила передачи флажным семафором, его практическое применение;
- устройство шлюпки и её детали;
- основные команды по управлению шлюпкой под парусом и меры безопасности;
- предназначение основных морских узлов;
- правила и порядок стрельбы из пневматической винтовки;

- технику безопасности и спасения на воде.

Уметь:

- выполнять виды многоборья «Юный моряк» (плавание, вязание морских узлов, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, флажный семафор, подача лёгкости).
- проплыть 25 метров любым способом;

«Старшина шлюпки» - (обучающиеся третьего года обучения) к окончанию периода должны:

Знать: теорию управления парусами; правила парусных гонок; правила плавания по внутренним водным путям (ППВВП); устройство парусного судна; устройство судна с механическим двигателем; знаменитые сражения русского флота.

Уметь: принимать и передавать флажный семафор со скоростью 60 знаков в минуту; принимать и передавать световую азбуку Морзе со скоростью 40 знаков в минуту; вязать 6 стандартных морских узлов со скоростью до 30 секунд; участвовать в соревнованиях по гребле на дистанциях в один километр; выполнять команды под парусами; устранять неисправности на ходу шлюпки; проплыть 25 метров любым способом.

Основными **методами выявления результатов** образования обучающихся являются:

1. Контроль и анализ степени усвоения материала в ходе плановых учебных занятий.
2. Участие в состязаниях по основным видам многоборья «Юный моряк», соревнованиях.
3. Участие в конкурсах, викторинах, тематических играх и т.п.

Степень усвоения детьми каждого из разделов программы может быть оценена по следующей шкале (предназначенной только для преподавателя):

1. *Вязание морских узлов (в конце первого года обучения):*
   - «отлично» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 40 секунд;
   - «хорошо» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 50 секунд;
   - «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 60 секунд;
   - «неудовлетворительно» - не выполняет норматив на «удовлетворительно».

   (в конце второго года обучения):
   - «отлично» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 30 секунд;
   - «хорошо» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 40 секунд;
   - «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 50 секунд;
   - «неудовлетворительно» - не выполняет норматив на «удовлетворительно».

   (за каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл).

   (в конце третьего года обучения):
   - «отлично» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 30 секунд;
   - «хорошо» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 40 секунд;
   - «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 «основных» морских узлов за 50 секунд;
   - «неудовлетворительно» - не выполняет норматив на «удовлетворительно».

   (за каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл).

2. *Связь флажным семафором (в конце первого года обучения):*
   - «отлично» - правильно принято 30 знаков за 1 мин;
   - «хорошо» - правильно принято 20 знаков за 1 мин;
   - «удовлетворительно» - правильно принято 10 знаков за 1 мин;
   - «неудовлетворительно» - правильно принято менее 10 знаков за 1 мин;

   (в конце второго года обучения):
   - «отлично» - правильно принято 50 знаков за 1 мин;
   - «хорошо» - правильно принято 40 знаков за 1 мин;

- «удовлетворительно» - правильно принято 30 знаков за 1 мин;
- «неудовлетворительно» - правильно принято менее 30 знаков за 1 мин;

(в конце третьего года обучения):
- «отлично» - правильно принято 60 знаков за 1 мин;
- «хорошо» - правильно принято 50 знаков за 1 мин;
- «удовлетворительно» - правильно принято 40 знаков за 1 мин;
- «неудовлетворительно» - правильно принято менее 40 знаков за 1 мин;

3. *Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» с 10 метров*

(в конце первого года обучения):
- «отлично» - результат попадания в мишень 35 и более очков из 50;
- «хорошо» - результат попадания в мишень 25-34 очков из 50;
- «удовлетворительно» - результат попадания в мишень 15-24 из 50;
- «неудовлетворительно» - результат попадания в мишень менее 15 из 50.

(в конце второго года обучения):
- «отлично» - результат попадания в мишень 40 и более очков из 50;
- «хорошо» - результат попадания в мишень 35-39 очков из 50;
- «удовлетворительно» - результат попадания в мишень 25-34 из 50;
- «неудовлетворительно» - результат попадания в мишень менее 25 из 50.

(в конце третьего года обучения):
- «отлично» - результат попадания в мишень 45 и более очков из 50;
- «хорошо» - результат попадания в мишень 39-44 очков из 50;
- «удовлетворительно» - результат попадания в мишень 25-38 из 50;
- «неудовлетворительно» - результат попадания в мишень менее 25 из 50.

В результате реализации программы учащиеся будут знать:
- назначение и классификацию шлюпок
- устройство шлюпки ЯЛ – 6
- парусное вооружение шлюпки
- правила поведения на шлюпке
- команды при движении шлюпки на вёслах
- рангоут и такелаж шлюпки
- назначение морских узлов
- виды связи на судах морского и речного флота
- назначение и устройство пневматической винтовки и АК-74

Приобретут умения:
- хождения на шлюпке ЯЛ-6 в и выполнения обязанностей загребного, бакового, кормового
- стрельбы из пневматической винтовки
- вязания морских узлов
- передачи слов с помощью флажного семафора

Приобретут навыки:
- хождения строем
- подтянутости
- аккуратности
- дисциплинированности
- участия в соревнованиях по многоборью «Юный моряк»

В результате воспитательной деятельности учащиеся получат:
- радость от общения с единомышленниками
- навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия
- возможность для личностного роста, воплощения собственных интересов

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график (Приложение1)

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещением для проведения занятий является спортивный зал, класс морской практики МБУ СШ «МЦ «Дельфин». В летний период - акватория Ижевского пруда для плавательной практики на гребно-парусных шлюпках Ял-6 и проведения шлюпочных походов.

<u>спортивный инвентарь и оборудование:</u>

- класс морской практики (оборудованный)
- пневматические винтовки;
- гребной тренажер;
- макет шлюпки;
- штерты для вязания морских узлов;
- сигнальные флажки;
- тематические стенды и плакаты;
- гребно-парусные шлюпкиЯл-6 с предметами снабжения;
- спасательные жилеты
- бинокль

<u>Информационные ресурсы:</u>

- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- планшетный компьютер;
- персональный компьютер;
- видеопроектор с экраном;
- телевизор;
- официальная сайт и группа «В-контакте» МБУ СШ «МЦ «Дельфин».

<u>Кадровое обеспечение.</u>

Образование и квалификация педагога соответствует направленности и виду деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.3.Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.

Контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль, выявляется полнота сведений по уровню развития физических и технических способностей.
Результат - улучшение личных показателей.
Управлением учебно-тренировочной деятельности является:
-сбор информации
-анализ накопленной информации.
Инструментарием мониторинга являются тестовые упражнения. Мониторинг проводится три раза в год.
- входная диагностика (аттестация) - сентябрь
- промежуточный контроль (аттестация) – декабрь
- итоговый контроль(аттестация) –май.

Результаты мониторинга заносятся в протокол, что позволит отследить достижения обучающихся в динамике в течение прохождения всего курса.
Итоговой формой контроля являются тесты (упражнения), зачеты в форме круглых столов, конференции, семинаров, соревновании, смотров – конкурсов.

Формы подведения итогов по разделам

Наименование раздела	Ожидаемые результаты, форма	Способы проверки
Теория	Участие в конференции, круглые столы, семинары	Тест
Устройство и снабжение шлюпки	Освоение основ техники, знание устройства снабжения оборудования шлюпки	Зачет
Такелажное дело.		

Сигнальное дело.	Соревнования внутри группы СШ.	Зачет
Строевая подготовка.	Участие в смотрах-конкурсах внутри группы, соревнования внутри СШ	Зачет
Стрелковая подготовка.	Соревнования внутри группы, соревнования внутри СШ	Зачет
Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Летняя плавательная практика, соревнования внутри группы и СШ	Зачет

2.4. Методическое обеспечение программы

Тематические планы и модуля «Юнга»(1 года обучения) определяют объём материала в количестве 168 часов, в том числе 50 часов летняя плавательная практика.

Освоение модуля «Юный моряк» (2 года обучения) предусматривает 252 учебных часа, в том числе летнюю плавательную практику 62 часа.

Модуль «Старшина шлюпки» (3 года обучения) предусматривает 252 учебных часа, в том числе летнюю плавательную практику 72 часа.

В программе имеются общие вопросы со школьными программами по математике, физике, географии, истории, что оказывает дополнительную помощь воспитанникам в учёбе в общеобразовательной школе.

При проведении занятий преподаватель должен стремиться к тому, чтобы выработать у воспитанников необходимый стереотип мышления и личного поведения будущего речника и моряка, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

Виды и формы практических занятий:

- Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.
- Практические занятия по подгруппам.
- Самостоятельная работа детей под руководством преподавателя с навигационными картами, приборами, инструментами и т.д.
- Самостоятельная работа по конкретному заданию преподавателя с литературой для учащихся.
- Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов, моделей судов.
- Индивидуальная работа с воспитанниками.
- Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, практическая тренировка.
- Занятия по видам многоборья «Юный моряк» проводятся по правилам этого соревнования.
- Ведение прокладки на навигационных картах по заданию преподавателя.
- Практические занятия в классе морского дела на макете шлюпки.
- Выездные экскурсии на суда пристани «Ижевск».
- Различного вида состязания, викторины, круглые столы.
- Соревнования по многоборью «Юный моряк» и морскому многоборью различных уровней.
- Зачёты по основным темам.

Морское многоборье.

Курсанты Детских морских центров юных моряков и во время летней плавательной практики и в межнавигационный период встречаются на различных слётах, всероссийских, межрегиональных, региональных соревнованиях по морскому многоборью, во время летней плавательской практики одним из любимых способов время провождения являются соревнования по морскому многоборью. Поэтому значение тренировочных занятий по различным видам морского многоборья трудно переоценить.

Флажный семафор и вязание морских узлов – это необычные, специфические, чисто морские формы деятельности. Их изучение проходит большей частью в активной форме деятельности самих ребят, что наиболее привлекательно для них. Самое главное для них здесь, что процесс обучения идёт «не так, как в школе».

Перед началом изучения флажного семафора следует подчеркнуть, что наряду с изучением русского и иностранного языка они начинают изучать морской язык жестов. Рассказать об истории возникновения флажного семафора. В ходе занятия кроме зрительной и слуховой

памяти ребят следует подключать и их моторную память. Для этого они должны повторять жесты преподавателя при показе тех или иных букв.
Совершенствование в изучении флажного семафора следует проводить путём кратковременных тренировок по приёму и передаче отдельных слов и коротких текстов. Для внесения в процесс изучения флажного семафора духа состязательности предполагается проводить обучающие игры.
Перед началом обучения вязанию морских узлов необходимо рассказать ребятам, что изобретение узла значило для флота не меньше, чем изобретение колеса для всего прочего транспорта. Ведь во времена парусного флота основным крепёжным соединением был морской узел. И сегодня во флоте, куда ни кинь взгляд, используются морские узлы. Специалисты подсчитали, что морская практика предусматривает до 4 тысяч крепёжных операций на основе нескольких десятков основных морских узлов. Для изучения с ребятами отобрано десять наиболее характерных и полезных в быту морских узлов: ПРЯМОЙ, РИФОВЫЙ, БЕСЕДОЧНЫЙ, ШКОТОВЫЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ВЫБЛЕНОЧНЫЙ, РЫБАЦКИЙ ШТЫК, ШТЫК СО ШЛАГОМ, УДАВКА, ШЛЮПОЧНЫЙ.
Морские узлы целесообразно изучать в той последовательности, как они перечислены. Начинать нужно с освоения одного узла на занятии. С появлением у ребят опыта можно изучать на занятии по два узла. После ознакомления со всеми представленными узлами следует поддерживать у ребят навыки их вязания путём коротких систематических тренировок или соревнований на скорость и правильность вязания узлов.
Стрельба и метание лёгости– являются теми видами спорта, которые способны поддерживать живой интерес к занятиям в морской центре. Эти виды спорта вырабатывают полезные жизни умения и навыки, ребята, овладевшие ими, становятся более уверенными в себе и чувствуют себя более уверенно среди своих товарищей. По стрельбе и метанию лёгости предусматривается регулярная сдача нормативов.

В морском центре регулярно проводятся соревнования по многоборью «Юный моряк» и морскому многоборью. Эти соревнования имеют огромное значение для учащихся младших курсов, которые только начинают накапливать опыт участия в этих соревнованиях.

Изучение устройства шлюпки и предметов ее снабжения.

Устройство гребно-парусной шлюпки, как первого корабля на жизненном пути будущего моряка, должно быть изучено особенно хорошо. На первом занятии необходимо изучить с ребятами классификацию корабельных плавсредств и их назначение. Затем изучаются набор корпуса шлюпки, её обшивка, расположение и назначение банок, решётчатых люков, рыбин. Изучается перечень предметов снабжения, которые всегда должны находиться в шлюпке (вёсла, уключины, отпорный крюк, румпель, нагели, ведро парусиновое, лейки, кранцы, фалини, кормовой флаг, отвесный вымпел пара семафорных флажков, киса.

Отдельно изучаются предметы снабжения, которые размещаются в шлюпке по мере надобности. При подготовке шлюпок к летней плавательной практике с ребятами отрабатывается подгонка, уравновешивание и маркировка вёсел, подгонка упоров для ног на рыбинах. Обязательно изучаются меры безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Ребята практически осваивают подготовку шлюпки к покраске и покраску её корпуса, вёсел и других предметов снабжения.
Во время летней плавательной практики проведение занятий начинается с изучения правил поведения гребцов в шлюпке и мер безопасности при проведении занятий на воде. При изучении устройства шлюпки в классе широко используются стенды и плакаты по устройству.
Изучение устройства корабля значительно облегчается тем, что ребята до этого ознакомились с устройством шлюпки и основными морскими терминами. На занятиях изучаются набор корпуса и судна, его создание от чертежей до спуска на воду, корабельные устройства, спасательные средства.
Изучение устройства корабля производится по плакатам и макетам.

Занятия по строевой подготовке

Занятия начинаются примерно через месяц после начала учебного года в Детском морском центре. К этому времени дети понимают необходимость проведения таких занятий и относятся к ним более серьёзно и сознательно. Занятия по строевой подготовке

рассматриваются как инструмент для эффективного управления группой и соблюдения установленных в Детском морском центре и на кораблях флота ритуалов.
Формы занятий на различных этапах реализации программы различны и зависят от уровня знаний и степени подготовленности детей к усвоению специфических знаний о флоте. В начале изучения каждого раздела программы, до накопления необходимой базы знаний, преподаватель должен проводить занятия в форме беседы или рассказа. При первой же возможности необходимо переходить к активным видам деятельности, состязательного характера.

По ряду тем истории флота, по классификации кораблей ВМФ и их устройству с самого начала обучения наряду с беседами целесообразно демонстрировать видеофильмы с последующими комментариями к ним и обсуждением. Перед началом проведения бесед следует поинтересоваться, что знают дети по тому вопросу, который им предстоит изучить на занятии. Их ответы, хотя и не всегда точные, позволяют оживить занятия, повысить активность и заинтересовать детей в приобретении новых для них знаний.
После накопления определённых знаний следует переходить к практическим занятиям по подгруппам. Особенно это характерно при освоении флажного семафора, военно-морского свода сигналов, вязании морских узлов. Занятия по устройству корабля и шлюпки целесообразно частично проводить путём самостоятельной работы детей под руководством преподавателя. При этом используются имеемые в классе стенды, плакаты, модели судов.
При проведении занятий по истории флота наряду с беседой и рассказом следует широко использовать индивидуальную работу с воспитанниками: рекомендовать им прочтение определённых произведений из отечественной и зарубежной маринистки, заблаговременно анализировать телевизионные программы и рекомендовать детям просмотр кинофильмов и передач на морскую тематику. Особенно плодотворной является работа с курсантами при написании рефератов по истории флота. Здесь можно достичь значительных результатов. При этом дети приобретают прочные знания, а, кроме того, решается задача выработки у них чувства ответственности и самостоятельности в работе.
Занятия по строевой подготовке целесообразно проводить в последовательности: короткий рассказ, показ, практическая тренировка в выполнении строевых приемов.
Занятия по стрельбе и метанию лёгости следует проводить по правилам тренировок и соревнований по этим видам спорта.
Особо следует обратить внимание на проведение занятий с использованием шлюпок Морского центра. Ремонт шлюпок проводится под руководством преподавателя и воспитанники, выполняя индивидуальные задания, приобретают опыт в таких работах. При отработке техники гребли и при хождении под парусом путём многократных тренировок и контроля за действиями каждого обучающегося со стороны преподавателя достигается правильная и согласованная работа всего экипажа. Периодически ребята меняются местами в шлюпке для освоения всех приёмов работы в ней. При проведении соревнований подготовка каждого их участника проводится индивидуально под руководством преподавателя.

2.5 Рабочая программа воспитания.

Цель воспитания: содействие формированию у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей на основе базовых российских ценностей способности к осознанному выбору индивидуальной жизненной траектории, успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:
-содействие формированию патриотического самосознания, гражданской ответственности за судьбу своей Родины; деятельного гражданина своей Отчизны, приумножающего её богатства, отстаивающего её честь и независимость.
-содействие самоформированию личности воспитанника, уважения к труду, знаниям и умениям.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания:
-ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
-желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

-знание государственных праздников, их значения в истории страны;
-понимание необходимости самодисциплины;
-умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;

Работа с коллективом обучающихся:

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу;
- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности.

Работа с родителями.

Сотрудничество педагога дополнительного образования и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть его с разных сторон и позиций, увидеть в разных ситуациях.

Совместная деятельность детей, родителей и педагога дополнительного образования строится:

- по совместному планированию и организации открытых занятий, соревнований, круглых столов
- по организации поездок на соревнования
- по изучению индивидуальных особенностей учащихся и их семей (анкетирование, тесты, беседы, наблюдения)
- по индивидуальной работе педагога дополнительного образования с родителями учащихся

Совместно с родителями в Морском центре традиционно проводятся:

- общие родительские собрания в начале и в конце учебного года
- участие родителей в проведении «Дня защитника Отечества», «Дня моряка», «Дня ВМФ» и др.
- участие родителей в организации соревнований по многоборью «Юный моряк» и морскому многоборью (фото - видео съёмка, сопровождение детей на выезде и т.д.)
- посещение семей педагогом дополнительного образования (по приглашению родителей).

Календарный план воспитательной работы

№ п.п.	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Открытие класса морской направленности, посвящение в «Юнги», (торжественное обещание воспитанников, вручение морской атрибутики)	Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои слова и поступки.	01 сентября	
2.	Мероприятия, посвященные дню пожилого человека	Формирование активной гражданской позиции. Воспитание чувства уважения, внимания, чуткости	октябрь	
3.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Воспитание уважения к культуре прошлого России	ноябрь	
4.	День конституции РФ	Познакомить воспитанников с яркими страницами истории развития РФ и флота	9 декабря	
5.	День Героев Отечества День флотов		12 декабря	
6.	Организация мероприятия совместно с родителями, посвященное Дню защитника Отечества	Воспитание патриотизма, любви и гордости к отцам, дедушкам, мужчинам.	февраль	

7.	Городская зимняя Спартакиада военно - патриотических организаций	Формирование ЗОЖ, самореализация в соревновательном процессе	февраль	
8.	Организация мероприятия совместно с родителями, посвященного Международному женскому дню	Укрепление отношений между поколениями, воспитание любви к маме, бабушке, женщине	март	
9.	Смотр песни и строя	Воспитание чувства долга, воспитание традиции	апрель	
10.	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Утверждение взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России и малой Родины, ее традициям.	май	
11	Мероприятия, ко Дню Защиты детей	Развитие дружеских и коммуникативных отношении	июнь	
12	Городская летняя Спартакиада военно-патриотических организаций	Формирование ЗОЖ и развитие интереса занятиям военными дисциплинами,	июнь	

Список использованной литературы:

1. Афанасьев И.И. Морская практика // Морской транспорт, 1986
2. Алексеевский Ф.Г. Такелажные работы. М., Речной транспорт, 1962.
3. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М., ДОСААФ, 1986.
4. Брагин В.П. Юный моряк ДОСААФ. М., ДОСААФ, 1973.
5. Барбашев Н. К истории мореходного образования в России. // АН, М., 1978
6. Белавин Н.И. Авианесущие корабли. //Патриот, М., 1990
7. Военно-морской словарь // ВИ, М.1990
8. Вьюненко Н.П. и др. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования // ВИ, М.,1988
9. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества //ДОСААФ, 1988
10. Голованов В.П., Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания // Центр инноваций в педагогике, М.,1995
11. Допатка Р. Книга о судах. Л., Судостроение, 1981.
12. Дыгало В.А. А все начиналось с ладьи. М., Просвещение, 1996.
13. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. М., ДОСААФ, 1985.
14. Замоткин А.П. Морская практика для матроса // Транспорт, М., 1993
15. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка // ВИ, М.,1976
16. Корабельный Устав ВМФ // ВИ, 1978
17. Карташов Р.Д. Пособие по военно-морскому делу. М., ДОСААФ, 1959.
18. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. М., ДОСААФ, 1988.
19. Крапивин В.П. Фрегат «Звенящий». М., Прибой, 1997.
20. Краснов В.Н. Краткая история российского флота. М., Просвещение, 1995.
21. Кривобоков А. Спутник моряка. Одесса, Маяк,1977.
22. Курти О. Постройка моделей судов. Л., Судостроение, 1989.
23. Макаров И.В. Морские профессии, М., Транспорт, 1982
24. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.// Судостроение, Л., 1986
25. Новожилов В.А. Морская педагогика // Военная книга, 1956
26. Основы военно-морского дела. М., Воениздат, 1981
27. Петров Н.И. История военно-морского флота России // Воениздат, Л., 1973

28. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь // ВИ, 1984
29. Скрягин Л.Н. Морские узлы // Транспорт, 1994
30. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика // ВИ, 1987
31. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал // ВИ, М.,1986
С.Литература
32. Чернышев Л.Ф. Азбука судовождения. М., Транспорт, 1984.
33. Шлюпка. М., Воениздат, 1976.
34. Эссен А.Э. Памятка юного моряка // Воениздат, 1977
35. Юный моряк- типовая государственная программа. М., 1978
36. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота // ВИ, 1994
37. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) // Судостроение, Л., 1970

Список литературы, рекомендуемый детям:

1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М., ДОСААФ, 1986.
2. Брагин В.П. Юный моряк ДОСААФ. М., ДОСААФ, 1973.
3. Допатка Р. Книга о судах. Л., Судостроение, 1981.
4. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. М., ДОСААФ, 1985.
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. М., ДОСААФ, 1988.
6. Крапивин В.П. Фрегат «Звенящий». М., Прибой, 1997.
7. Курти О. Постройка моделей судов. Л., Судостроение, 1989.
8. Лухманов Д.А. Морская практика для юнг. М., Морской транспорт, 1943.
9. Макаров И.В. Морские профессии, М., Транспорт, 1982.
10. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М., Транспорт, 1984.
11. Хребтов А.А. Курс в океане. Л., Судостроение, 1988.
12. Эссен А.Э. Памятка юного моряка // Воениздат, 1977
13. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота // ВИ, 1994

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

Месяц	**Сентябрь**				сентябрь октябрь	**Октябрь**				Октябрь ноябрь	**Ноябрь**			Ноябрь декабрь	**Декабрь**				**02-08 Выходные дни**	**Январь**			Январь февраль
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22
1 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4
Вид деятельности	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА		У	У	У	У
2 год обучения	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА		У	У	У	У
3 год обучения	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА		У	У	У	У

Месяц	**Февраль**			Февраль-март	**Март**			Март - апрель	**Апрель**				**Май**				Май-июнь	**Июнь**			июль Июнь -		ВСЕГО часов по ДООП
№ недели	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
1 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА	У	У	У	У	р	р	**168**
2 год обучения	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА	У	У	У	У	р	р	**252**
3 год обучения	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА	У	У	У	У	р	р	**252**

К - комплектование групп;
У – учебное время;
Р - резервное время для выполнения образовательной программы

НА – начальная аттестация
ПА – промежуточная аттестация
ИА - аттестация итоговая

Считать нерабочими праздничными днями 4 ноября, 02 января - 08 января, 23 - 24 февраля, 08 марта, 01 мая, 08-09 мая, 12 июня.