Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Ровесник»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании Методического совета  МБОУ ДО «Центр «Ровесник»  Протокол № 3 от 02.09.2019г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ДО «Центр «Ровесник»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спирина Е.Б.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Приказ № 93– о от 02.09.2019г. |

Рабочая программа

**«Компьютер и Я»**

На 2019 – 2020 учебный год

Год обучения:1, 2 год

Возраст обучающихся: 11 -16 лет

Группа №1,2

Составитель:

Бокарева Виктория Александровна

Педагог дополнительного образования.

Ижевск 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютер и Я», срок освоения программы 2 года.

В 2019 – 2020 году планируется реализация программы в полном объеме без изменений. Будут сформированы 2 группы. – 1 группа 1 года обучения, 2 группа 2 года обучения.

Основная форма - групповое занятие. Наряду с практическими и традиционными формами занятия будут использованы такие формы как: игры, творческие задания на компьютере.

Учебные занятия первого и второго года обучения – Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 академических часа в 2 группах в форме практических и теоретических занятий. Итого 378 часов на два года обучения , из них 168 часов для первого года обучения и 210 часов для второго года обучения. Программой обучения предусматривается вариативная часть – индивидуальные занятия для второго года обучения , на которые выделяется 1 час в неделю, что составляет 42 часа в год.

***Учебно-тематический план 1-й год обучения.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов | | | Форма  контроля |
| Всего | теория | практика |
| **1.** | Вводный инструктаж по ТБ. Введение. Компьютер и безопасность. | **2** | **1** | **1** | - |
| **2.** | Основные устройства компьютера. | **4** | **2** | **2** | Беседа. |
| **3.** | **Текстовый редактор Microsoft office Word** | **26** | **13** | **13** |  |
| 3.1 | Окно программы . | 4 | 2 | 2 | Беседа, тестирование. |
| 3.2. | Набор и редактирование текста. | 4 | 2 | 2 | Беседа, практическое задание. |
| 3.3. | Форматирование и оформление текста. | 4 | 2 | 2 | Практическое задание |
| 3.4. | Работа с документом. | 4 | 2 | 2 | Практическое задание |
| 3.5. | Создание таблиц , диаграмм. Вставка иллюстраций. | 4 | 2 | 2 | Практическое задание |
| 3.6. | Итоговое занятие. | 4 | 2 | 2 | Беседа. |
| 3.7 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическое задание, беседа. |
| **4** | **Microsoft Office PowerPoint** | **20** | **8** | **12** |  |
| 4.1. | Знакомство с программой. | 4 | 2 | 2 | Беседа. |
| 4.2. | Работа в программе. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 4.3. | Создание презентации. | 6 | 2 | 4 | Творческая работа. |
| 4.4. | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 4.5 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Беседа, творческая работа |
| **5** | **Графический редактор PAINT** | **16** | **6** | **10** |  |
| 5.1. | Знакомство с графическим редактором. Работа с графическим редактором. | 12 | 4 | 8 | Беседа, творческая работа. |
| 5.2. | Итоговое занятие . | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| 5.3. | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **6** | **Электронные таблицы EXCEL.** | **16** | **8** | **8** |  |
| 6.1 | Операции с элементами таблицы. | 4 | 2 | 2 | Беседа. |
| 6.2 | Составление гистограмм. | 4 | 2 | 2 | Практическая работа. |
| 6.3 | Составление графиков. | 4 | 2 | 2 | Практическая работа. |
| 6.4 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Практическая работа. |
| 6.5 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа. |
| **7.** | **Adobe Photoshop** | **26** | **7** | **19** |  |
| 7.1 | Начало работы в Photoshop | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 7.2. | Панель инструментов Adobe Photoshop | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа. |
| 7.3. | Редактируем и корректируем фотографию | 8 | 1 | 7 | Практическая работа. |
| 7.4 | Выбор тонов. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа. |
| 7.5 | Яркость, контраст, четкость фотографии. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа. |
| 7.6 | Маски в Adobe Photoshop. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа. |
| 7.7 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Практическая работа. |
| **8.** | **Создание видеороликов. Редактирование видео.** | **22** | **7** | **15** |  |
| 8.1 | Знакомство с видео редактором. | 4 | 2 | 2 | Беседа, практическая работа. |
| 8.2 | Разработка анимационного ролика. Создание слайд шоу. | 12 | 2 | 10 | Творческая работа. |
| 8.3 | Итоговое занятие. | 4 | 2 | 2 | Беседа. |
| 8.4 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа, беседа. |
| **9.** | **Игры и тесты на развитие математических навыков и развитие логики.** | **20** |  | **20** | Практическая работа. |
| **10** | **Понятия кодирования, хранения и обработки информации** | **16** | **4** | **12** |  |
|  | **Всего:** | **168** | **56** | **112** |  |

***Учебно-тематический план 2-й год .***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов | | | Форма  контроля |
| Всего | теория | практика |
| **1.** | Вводный инструктаж по ТБ. Введение. Компьютер и безопасность. | **2** | **1** | **1** | - |
| **2.** | Основные устройства компьютера. | **2** | **1** | **1** | Беседа. |
| **3.** | **MС Access** | **28** | **11** | **17** |  |
| 3.1 | Системы хранения и поиска данных. | 4 | 2 | 2 | Беседа, тестирование. |
| 3.2. | Хранение данных в информационно-поисковых системах. | 6 | 2 | 4 | Беседа, практическое задание. |
| 3.3. | Базы данных. Поиск, замена и добавление информации. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 3.4. | Запросы по одному и нескольким признакам. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 3.5. | Решение информационно-поисковых задач. | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 3.6. | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 3.7 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическое задание, беседа. |
| **4** | **Обзор программ векторной и растровой графики.** | **12** | **6** | **6** |  |
| 4.1. | Векторная и растровая графика. Достоинства и недостатки. | 4 | 2 | 2 | Беседа. |
| 4.2. | Цвет в компьютерной графике. Цветовые модели | 4 | 2 | 2 | Практическое задание |
| 4.3. | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 4.4 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Беседа, творческая работа |
| **5** | **Интернет** | **22** | **6** | **16** |  |
| 5.1. | Интернет и его роль в жизни человека. | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческая работа. |
| 5.2. | Поиск информации через Интернет | 10 | 2 | 8 | Творческая работа. |
| 5.3. | Работа с информацией, полученной через Интернет | 4 | 1 | 3 | Творческая работа. |
| 5.4 | Как защитить компьютер | 4 | 1 | 3 |  |
| **6** | **Язык программирования ЛогоМиры.** | **38** | **12** | **26** |  |
| 6.1 | Интерфейс программы. Инструменты для рисования. | 6 | 2 | 4 | Беседа. |
| 6.2 | Цвета и бегунки, кисти и шаблоны. Редактирование фона. | 6 | 2 | 4 | Практическая работа. |
| 6.3 | Определение цветов - частное и общее. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа. |
| 6.4 | Выделение, копирование и удаление фоновой графики. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа. |
| 6.5 | Оживляем картинку. | 6 | 2 | 4 | Тестирование, практическая работа. |
| 6.6 | Создание рисунков. | 8 | 2 | 6 |  |
| 6.7 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 6.8 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа. |
| **7.** | **Фотомонтаж.** | **20** |  | **20** | Практическая работа. |
| **8.** | **MC Publisher.** | **20** | **8** | **12** | Практическая работа. |
| 8.1 | Знакомство с программой Publisher | 2 | 1 | 1 | Практическая работа. |
| 8.2 | Знакомство с инструментами. | 4 | 2 | 2 | Практическая работа. |
| 8.3 | Создание и оформление брошюр. | 6 | 2 | 4 | Практическая работа. |
| 8.4 | Создание и оформление буклетов. | 4 | 1 | 3 |  |
| 8.5 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа. |
| 8.6 | Зачет. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **9.** | **Алгоритмы** | **14** | **6** | **8** | Беседа. |
| 9.1 | Понятие алгоритмов. | 4 | 2 | 2 | Творческая работа, беседа. |
| 9.2 | Последовательность действий. Выполнение последовательности действий. | 4 | 2 | 2 |  |
| 9.3 | Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах. | 6 | 2 | 4 |  |
| **10.** | **Игры и тесты на развитие математических навыков и развитие логики.** | **10** |  | **10** | Практическая работа. |
| **11.** | **Индивидуальная работа:** | **42** |  | **42** |  |
|  | **Всего:** | **210** | **51** | **159** |  |