Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Ровесник»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании Методического совета  МБОУ ДО «Центр «Ровесник»  Протокол № 3 от 02.09.2019г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ДО «Центр «Ровесник»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спирина Е.Б.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Приказ № 93– о от 02.09.2019г. |

Рабочая программа

**«ШАР – штаб активных ребят»**

На 2019 – 2020 учебный год

Год обучения:1, 2 год

Возраст обучающихся: 9-15лет

Группа №1,2

Составитель:

Грабчук Анастасия Викторовна

Педагог дополнительного образования.

Ижевск 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШАР», срок освоения программы 2 года.

В 2019 – 2020 году планируется реализация программы в полном объеме без изменений.  
Будут сформированы 2 группы. – 1 группа 1 года обучения, 2 группа 2 года обучения.

Основная форма - групповое занятие. Наряду с практическими и традиционными формами занятия будут использованы такие формы как: игры, творческие задания, беседы, а так же участие в волонтерских акциях.  
Учебные занятия первого года обучения – Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа в форме практических и теоретических занятий. Занятия второго года обучения 1 раз в неделю 2 часа, и 1 раз в неделю 3 академических часа в форме практических и теоретических занятий. Итого 378 часов на два года обучения , из них 168 часов для первого года обучения и 210 часов для второго года обучения.  
Сформировано 2 группы, количество обучающихся 16 человек в возрасте 9-15 лет.

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела. | Количество учебных часов | | | Формы аттестации (контроля) по разделам |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1. | Теория лидерства. | 12 | 4 | 8 | Анкетирование |
| 2. | Наука общения. | 38 | 18 | 20 | Тестирование |
| 3. | Игра как инструмент лидера. | 28 | 8 | 20 | Деловая игра |
| 4. | Методика организации дискуссий, тренингов, диагностики, их проведение. | 24 | 8 | 16 |  |
| 5. | Методика организации социально-полезных дел (акции, слеты, творческие лабораторные, коллективно-творческие дела и т.д.), их проведение. | 40 | 10 | 30 | Участие в акции |
| 6. | Кинозал. | 26 | 6 | 20 |  |
|  | **Всего:** | **168** | **54** | **114** |  |

**Учебно-тематический план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела. | Количество учебных часов | | | Формы аттестации (контроля) по разделам |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1. | Правовые основы деятельности общественного объединения. | 12 | 4 | 8 | Анкетирование |
| 2. | Наука общения. | 18 | 8 | 10 |  |
| 3. | Самооценка лидерских качеств. | 22 | 10 | 12 | Тестирование |
| 4. | Игра как инструмент лидера. | 30 | 8 | 22 | Деловая игра |
| 5. | Методика организации дискуссий, тренингов, диагностики, их проведение. | 26 | 10 | 16 |  |
| 6. | Организация  социально-полезных дел (акции, слеты, коллективно-творческие дела и т.д.), их проведение. | 40 | 8 | 32 | Проведение акции в клубе |
| 7. | Формирование духовно-нравственных качеств. | 28 | 8 | 20 |  |
| 8. | Кинозал. | 34 | 9 | 25 |  |
|  | **Всего:** | **210** | **65** | **145** |  |