Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Ровесник»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании Методического совета МБОУ ДО «Центр «Ровесник» Протокол № 3 от 02.09.2019г.   |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «Центр «Ровесник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спирина Е.Б. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. Приказ № 93– о от 02.09.2019г. |

Рабочая программа

**«ШАР – штаб активных ребят»**

На 2019 – 2020 учебный год

Год обучения:1, 2 год

Возраст обучающихся: 9-15лет

Группа №1,2

 Составитель:

 Грабчук Анастасия Викторовна

Педагог дополнительного образования.

Ижевск 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШАР», срок освоения программы 2 года.

В 2019 – 2020 году планируется реализация программы в полном объеме без изменений.
Будут сформированы 2 группы. – 1 группа 1 года обучения, 2 группа 2 года обучения.

Основная форма - групповое занятие. Наряду с практическими и традиционными формами занятия будут использованы такие формы как: игры, творческие задания, беседы, а так же участие в волонтерских акциях.
Учебные занятия первого года обучения – Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа в форме практических и теоретических занятий. Занятия второго года обучения 1 раз в неделю 2 часа, и 1 раз в неделю 3 академических часа в форме практических и теоретических занятий. Итого 378 часов на два года обучения , из них 168 часов для первого года обучения и 210 часов для второго года обучения.
Сформировано 2 группы, количество обучающихся 16 человек в возрасте 9-15 лет.

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование раздела.  | Количество учебных часов  | Формы аттестации (контроля) по разделам |
| Всего | Теория  | Практика |  |
| 1.  | Теория лидерства.  | 12 | 4 | 8 | Анкетирование |
| 2.  | Наука общения.  |  38  | 18 |  20  | Тестирование |
| 3.  | Игра как инструмент лидера.  | 28 | 8 | 20 | Деловая игра |
| 4.  | Методика организации дискуссий, тренингов, диагностики, их проведение.  | 24 | 8 | 16 |  |
| 5.  | Методика организации социально-полезных дел (акции, слеты, творческие лабораторные, коллективно-творческие дела и т.д.), их проведение.  |  40 | 10 | 30 | Участие в акции |
| 6.  | Кинозал.  | 26 |  6 | 20 |  |
|   | **Всего:**  | **168** | **54** | **114** |  |

**Учебно-тематический план 2 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование раздела.  | Количество учебных часов  | Формы аттестации (контроля) по разделам |
| Всего   | Теория | Практика |  |
| 1.  | Правовые основы деятельности общественного объединения.  | 12 | 4 | 8 | Анкетирование |
| 2.  | Наука общения.  |  18 | 8 | 10 |  |
| 3.  | Самооценка лидерских качеств.  | 22 | 10 | 12 | Тестирование |
| 4.  | Игра как инструмент лидера.  | 30 |  8 | 22 | Деловая игра |
| 5.  | Методика организации дискуссий, тренингов, диагностики, их проведение.  | 26 | 10 | 16 |  |
| 6.  | Организация  социально-полезных дел (акции, слеты, коллективно-творческие дела и т.д.), их проведение.  | 40  | 8 | 32 | Проведение акции в клубе |
| 7.  | Формирование духовно-нравственных качеств.  | 28 | 8 | 20  |  |
| 8.  | Кинозал.  | 34 | 9 | 25 |  |
|   | **Всего:**  | **210** | **65** | **145** |  |